



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SGBEV, Kandidatprogram i beteendevetenskap, 180 högskolepoäng

Bachelor of Science Programme in Behavioural Sciences, 180 credits

Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på grundnivå / First cycle degree programme not requiring previous university study

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Dekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2017-12-20 (U 2017/680) och senast reviderad av Prodekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2018-02-06 (2018/72). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2018-02-06, höstterminen 2018.

Programbeskrivning

Beteendevetenskapligt kandidatprogram är en 3-årig utbildning som syftar till att ge den studerande kunskaper om mänskligt beteende och hur beteendet påverkas av kulturella, samhällsliga, sociala och biologiska faktorer. Programmet erbjuder också träning i de färdigheter som används vid professionell verksamhet inom det beteendevetenskapliga fältet. Därmed är utbildningen relevant i många olika arbetsområden, inom såväl privat som offentlig och ideell sektor. Några exempel är förändrings- utvecklings- och utvärderingsarbete, hälso- och friskvård, information/kommunikation, marknadsföring/reklam, pedagogiskt utvecklingsarbete, personalarbete, projektledning, rehabiliterings- och behandlingsarbete, och stödjande/rådgivande verksamhet.

Programmet startar med obligatoriska Beteendevetenskaplig grundkurs som innehåller en allmän introduktion till ämnena pedagogik, psykologi, sociologi och vetenskaplig metod samt en tillämpning i form av ett beteendevetenskapligt projektarbete; kursen löper över termin 1 och 2.

Under termin 3 läses en fördjupning i det av studenten valda huvudområdet och på termin 4 läses valbara kurser inom något av de tre ämnena, beroende på vilket

arbetsområde den studerande är intresserad av. Under termin 4 läser studenterna också en tvärvetenskaplig kurs i Projektledning för beteendevetare. Kurserna på termin 3 och 4 innebär en teoretisk fördjupning inom pedagogik, psykologi eller sociologi, samtidigt som de belyser hur beteendevetenskapliga modeller kan användas för att lösa specifika praktiska problem.

På termin 5 av utbildningen väljer studenten mellan att göra praktik på en arbetsplats, att läsa kurser inom valfria ämnen (även utanför det beteendevetenskapliga området), eller studera utomlands. Momenten syftar till att ytterligare förbereda studenten för verksamhet inom relevant arbetsområde. Studierna avslutas med ett examensarbete i pedagogik, psykologi eller sociologi under termin 6.

Programmet ger behörighet till vidare studier på avancerad nivå inom respektive huvudområde (pedagogik, psykologi eller sociologi).

Mål

I enlighet med Högskoleförordningen skall studenten för en kandidatexamen visa följande:

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom valt huvudområde, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom valt huvudområde göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Utöver de mål som specificeras i Högskoleförordningen skall studenten för filosofie kandidatexamen inom valt huvudområde:

- ha grundläggande kunskaper inom utbildningens andra beteendevetenskapliga huvudområden och hur beteendevetenskaperna kan tillämpas för att förstå problem och situationer från olika teoretiska perspektiv, och
- självständigt kunna utföra informationssökningar inom kunskapsområdet, kritiskt analysera informationen och på ett kvalificerat sätt använda denna.

Kursuppgifter

Se bilaga Kursuppgifter SGBEV.

Examen

Examensbenämningar

Filosofie kandidatexamen i beteendevetenskap

Huvudområde: Pedagogik

Huvudområde: Psykologi

Huvudområde: Sociologi

Degree of Bachelor of Science in Behavioural Sciences

Major: Education

Major: Psychology

Major: Sociology

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5/A5)

Urvalsmetod

Platserna fördelas enligt: Betyg: 66 %, Högskoleprov: 34 %.

Övrigt

Programmet ges på svenska, men kurser och moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

Se hemsida för en aktuell förteckning över vilka kurser som läses i de olika huvudområdena.

Bilaga

Kursuppgifter SGBEV

Programstrukturen framgår av nedanstående tabell. Kurserna läses i föreliggande ordning.

Termin	Innehåll
1	Beteendevetenskaplig grundkurs del 1, 30 hp
2	Beteendevetenskaplig grundkurs del 2, 30 hp
3	Valbar kurs inom huvudområdet för kandidatexamen, 30 hp
4	Valbar kurs i pedagogik, psykologi eller sociologi, 15 hp samt Kursen Projektledning för beteendevetare, 15 hp
5	Kursen Praktikkurs, 30 hp eller Valfria kurser/utlandsstudier, 30 hp
6	Kandidatkurs inom huvudområdet för kandidatexamen, 30 hp

Specifika kombinationer av valbara kurser krävs för kandidatexamen i pedagogik, psykologi respektive sociologi. Valfri kurs innebär studier inom eller utanför beteendevetenskapliga fältet och inkluderar även studier utomlands.