



## Utvärdering av psykologprogrammets examensmål höstterminen 2011

Hur väl har psykologprogrammet gett dig förutsättningar att uppfylla följande examensmål?

Svar ges i form av en siffra (0-100) för frågorna 1-20. 0 = obefintlig måluppfyllnad och 100 = fullständig måluppfyllnad (n=27)

### I. Kunskap och förståelse **Svar anges i medelvärde (sd)**

1. Visa kunskap om a) områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt

76,0 (11,3)

- b) kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen?

74,6 (11,0)

2. Visa fördjupad kunskap om psykologiska metoder för utredning och åtgärd avseende:

- a) individer

83,0 (9,4)

- b) grupper

66,9 (14,6)

- c) organisationer

68,1 (11,9)

3. Visa fördjupad kunskap och förståelse för samhälls- och familjeförhållanden som påverkar

- a) olika grupper

59,0 (15,8)

- b) individer

74,5 (15,6)

69,8 (16,9)

- c) barn
  - d) kvinnor 

59,4 (21,7)
-------------
  - e) män 

58,5 (18,0)
-------------
4. Visa kunskaper om relevanta författningar 

62,3 (15,7)
-------------

## II. Färdighet och förmåga

5. Visa fördjupad förmåga att bedriva psykologisk behandling 

82,5 (11,1)
-------------
6. Visa förmåga att under handledning bedriva psykoterapi 

84,0 (12,6)
-------------
7. Visa fördjupad förmåga att självständigt planera, leda och genomföra förebyggande arbete samt utvecklings- och förändringsarbete med inriktning på:
- a) individer 

77,8 (15,7)
-------------
  - b) grupper 

71,0 (16,6)
-------------
  - c) organisationer 

71,3 (12,5)
-------------
  - d) miljöer 

47,2 (18,1)
-------------
8. Visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund kritiskt utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom verksamhetsområdet 

68,3 (15,1)
-------------
9. Visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper 

65,0 (19,9)
-------------
10. Visa förmåga att för berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för utredning, åtgärd och resultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa 

71,0 (15,6)
-------------
11. Visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten 

73,7 (13,1)
-------------
12. Visa förmåga att planera och genomföra vetenskapliga studier inom psykologi 

80,6 (11,9)
-------------

## III. Värderingsförmåga och förhållningssätt

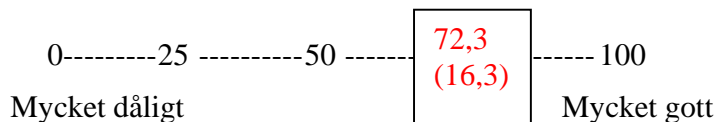
13. Visa förmåga att fortlöpande utveckla självkännet och empatisk förmåga 

78,8 (20,2)
-------------

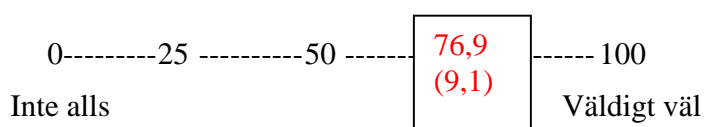
14. Visa fördjupad förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna	73,5 (20,7)
15. Visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete	82,2 (11,2)
16. Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående	86,4 (12,9)
17. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens	84,6 (11,3)
18. Visa förmåga att kritiskt reflektera över psykologers praktik och de organisatoriska, sociala, historiska och professionella kontexter den utövas inom	79,6 (10,2)
19. Visa förmåga att arbeta inom de juridiska och etiska ramar som gäller för psykologyrket	74,9 (14,3)
20. Ha kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom psykologi	76,2 (13,7)

#### IV. Övergripande frågor

21. Hur skulle du beskriva kursgruppsklimatet under utbildningen som helhet?



22. Hur väl förberedd känner du dig för psykologyrket?



23. Finns det något utbildningsmoment du saknat under utbildningen?

24. Vilket är ditt mest bestående intryck av psykologprogrammet?

Svaren på frågorna 23 och 24 delges respondenter och psykologprogrammets lärare.

TACK FÖR DINA SVAR

## **23. Finns det något utbildningsmoment du saknat under utbildningen?**

I följande sammanställning har svaren grupperats i enlighet med tidigare sammanställningar

\* = svar som noterats av flera respondenter

### **Andra teoretiska perspektiv**

Gruppsykologi

Familjeperspektiv

Positiv psykologi, existentiell\* och humanistisk\* psykologi

### **Praktik och praktiska moment**

Fler korta praktikperioder\*

Övningar avseende terapi\*, gruppterapi, testning, utredning

### **Sexologi**

Moment kring sexuell hälsa ur ett psykologiskt perspektiv

Sexologi\*

### **Intersektionalitet**

Reflektioner utifrån makt-genus-klass-sexualitet etc

Alternativa levnadssätt och familjekonstellationer saknas under familjeterapikursen

Tvärkulturellt perspektiv

### **Psykoterapi/psykologisk behandling**

Mindfulness

Integrativ psykoterapi, existentiell och humanistisk psykoterapi\*

Psykoterapi/psykologisk behandling för barn, ungdomar och familj\*

KBT för barn och ungdomar

KBT

Gruppbehandling

Behandling för personer med intellektuella funktionshinder

### **Utredning (och behandling)**

Mer psykiatri

Neuropsykologiska perspektiv på psykoterapi

Mer tid för utredning, diagnostisering och planering av behandling

### **Övriga synpunkter**

Oproportionerligt mycket organisationspsykologi och för lite psykiatri

Mer feedback från kursare och lärare

Mer diskussioner kring etik, empati och psykologens värderingar

Farmakologi (psykofarmaka)

Inför APAstil tidigare i utbildningen

## **24. Vilket är ditt mest bestående intryck av psykologprogrammet?**

Svar som inbegriper önskemål om förändring

För mycket fokus på vuxna och för lite på barn och familj  
Vi blir duktiga akademiker men är sämre förberedda för kliniskt arbete  
Bristande struktur\*, alltför många små uppgifter och för många gruppredovisningar  
Mer tid för reflektion  
Mer utvärdering av lärare och handledare  
Ledningen bör i större utsträckning beakta kritiska synpunkter  
Mindre sociologi  
Fler yrkesinriktade moment  
Alldeles för mycket organisationspsykologi\*  
Högre kvalitet på vissa moment/låga krav för godkänt\*

Svar utan hänvisning till önskemål om förändring

Att arbeta i grupp  
Klientarbetet\*  
Gedigen bredd\*  
Tydliga kursbeskrivningar med relevanta moment  
Bra utbildning; stabil grundstruktur att bygga vidare på\*  
Öppenhet och kritisk tänkande på ett positivt sätt  
Praktiska moment  
Bra stämning med trevliga kurskamrater  
Bra och hjälpsam personal  
Akademiskt (inte i negativ mening)  
Mycket tid för självreflektion och ökad förmåga att hantera avsaknad av "sanning"  
God vetenskaplig förankring  
Varierade moment  
Kunniga föreläsare\*  
Doktor Glas  
Egenterapin  
Positiv med både KBT och PDT\*

/Anne-Li Hallin, 120105

## Bilaga Kallelse 1:2012, § 4 a

### Medelvärde 86 - 80:

Fråga:

- 16 Professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående
- 17 Identifiera behov av ytterligare kompetens
- 6 Under handledning bedriva psykoterapi
- 5 Förmåga att bedriva psykologisk behandling
- 2a Kunskap om psykologiska metoder; utredning och åtgärd avseende individ
- 15 Identifiera etiska aspekter på forskningsarbete
- 12 Planera och genomföra vetenskapliga studier
- 18 Kritiskt reflektera över psykologers praktik och de kontexter där den utövas

### Medelvärde 79 - 70:

- 13 Förmåga att fortlöpande utveckla självkännet och empatisk förmåga
- 7a Planera, och genomföra förebyggande och utvecklingsarbete arbete med inriktning på individer
- 22 Förberedd inför psykologyrket (*Övergripande fråga*)
- 1a Kunskap om vetenskaplig grund och insikt i aktuellt forskningsarbete
- 20 Kunskap om vetenskaplig kommunikation och kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom området
- 19 Förmåga att arbeta inom givna juridiska och etiska ramar
- 1b Kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet
- 14 Förmåga att med helhetssyn göra åtgärdsbedömningar (med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter)
- 11 Förmåga att kritiskt granska, diskutera och därmed bidra till utveckling
- 3b Kunskap om samhällsförhållande som påverkar individer
- 21 Kursgruppsklimatet (*Övergripande fråga*)
- 7b Planera och genomföra förebyggande och utvecklingsarbete arbete med inriktning på grupper
- 7c Planera och genomföra förebyggande och utvecklingsarbete arbete med inriktning på organisationer
- 10 Förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för utredning, återgång och resultat

### Medelvärde 69 – 47:

- 8 Förmåga att på vetenskaplig grund utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom verksamhetsområdet
- 3c Kunskap om samhällsförhållande som påverkar barn
- 2c Kunskap om psykologiska metoder; utredning och åtgärd avseende organisation
- 2b Kunskap om psykologiska metoder; utredning och åtgärd avseende grupper
- 9 Förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper
- 4 Kunskap om relevanta författningar
- 3a Kunskap om samhällsförhållande som påverkar olika grupper
- 3d Kunskap om samhällsförhållande som påverkar kvinnor
- 3e Kunskap om samhällsförhållande som påverkar män
- 7d Planera och genomföra förebyggande och utvecklingsarbete arbete med inriktning på miljöer

Fet stil = signifikant lägre poäng vid jämförelse med vt-11