



LUNDS UNIVERSITET

PROTOKOLL 7:2019

Dnr STYR 2019/1715

Institutionen för psykologi
Ledningsgruppen för psykologprogrammet

Sammanträdesdatum
2019-10-23

Närvarande ledamöter

Jonas Bjärehed	Ordförande	Inst för psykologi
Bengt Brattgård	Lärlarlag kurs 10	”-
Dariush Djamnezhad		Yrkeslivsrepresentant
Daiva Daukantaite	Lärlarlag kurs 12	Inst för psykologi
Amelia Hansson	Studeraude te 3	
Maria Holmqvist		Yrkeslivsrepresentant
Tomas Kempe	Lärlarlag kurs 8	Inst för psykologi
Jens Knutsson	Lärlarlag kurs 7 och 9	”-
Erik Lundin	Studeraude te 5	
Chris Mathieu		Sociologiska institutionen fr o m § 4 a
Bertil Persson	Lärlarlag kurs 2	Inst för psykologi
Elia Psouni	Lärlarlag kurs 3	”-
Magnus Ring	Lärlarlag kurs 5	Sociologiska institutionen
Elinor Schad	Lärlarlag kurs 1	Inst för psykologi
Susanna Vestberg	Lärlarlag kurs 6 och 13	”-
Margit Wångby Lundh	Lärlarlag kurs 14	”-
Anita Lennerstedt	Sekreterare	Inst för psykologi
Anmäلت förhinder		
Kristian Almquist	Studievägladare	Inst för psykologi

- § 1. Justeringsperson Amelia Hansson utses.
- § 2. Fastställande av dagordningen Dagordningen fastställs följande tillägg: § 4 g) Representant till KJLM.
- § 3. Föregående protokoll § 4 c) Elinor Schad påpekar att förslaget om att dela upp frågan om arbetstid på grundnivå och avancerad nivå inte finns med. Jonas Bjärehed tar med sig förslaget och återkommer.
Föregående protokoll läggs till handlingarna.
- § 4. Studierektor:
a) Rapport från Institutionsstyrelsen 15/10
a) Jonas Bjärehed rapporterar:
- Byggplaner i kvarteret Paradiset. Planarbete pågår och ska ut på remiss till institutionerna i början av 2020.
Chris Mathieu anländer till mötet kl 9.15.
- Satsningar i budgetförslag. Extra timmar finns och kan äskas av

- lärarlagen till kursbudget. Anställning av ytterligare lärare planeras.
- b) Uppföljning studiedag 16/10
- b) På studiedagen 16/10 framkom flera förslag om förtydliganden av bland annat rollbeskrivningar och policydokument. Jonas Bjärehed ska arbeta vidare med och återkommer.
- c) Uppföljning av utvärdering av examensmålen
- c) Jonas Bjärehed har gått igenom en del av all den data som finns i hittills gjorda utvärderingar. Här presenteras särskilt siffror för mål som:
- förmåga att ... insatser för grupper. Siffrorna har nedåtgående trend. Det kan ibland vara oklart vad som menas med begreppet grupper och vilka insatser som avses, men i huvudsak på kurserna 5 och 10, arbets- och organisationspsykologi.
 - förmåga till samverkan med andra yrkesgrupper har också nedåtgående siffror.
 - bedriva psykologisk behandling ligger stabilt eller är svagt uppåtgående.
- Kursgruppsklimatets påverkan på nivån i skattningarna är viktig att beakta.
- Fortsatt arbete behövs, även med tanke på kommande utvärdering. Vikten av kvalitetsarbetet inom och mellan kurserna påpekas.
- d) Uppföljning ekonomidiskussion
- d) Följande är beslutat:
- Inrättande av testotek.
 - Att använda studenter på högre termin som studentamanuenser på termin 1 och delkurs 1:3. Amanuenserna ska leda fokusgrupper inför en intervju.
- e) Lägesrapport Canvas
- e) En påminnelse om att komma igång, samtliga kurser ska gå över till Canvas från och med vt20.
- Ämnet kommer att tas upp på personaldagen 20/11.
- f) Påminnelse inför kommande möte om 1) kursutvärderingar och 2) förslag på ändringar av kurslitteratur för vt20
- f) På nästa möte ska kursutvärderingar för kurserna 1, 2, 4, 5, 8 och 11 behandlas liksom eventuella förslag till ny kurslitteratur till vt20. Kursutvärderingar och förslag ska gå med kallelsen och vara inskickade senast 12/11 kl 12.
- Elia Psouni ställer en fråga om införande av en kursbok på svenska som är tämligen dyr. Det gäller delkurs 3:2.
- g) Representant i KJLM
- g) Mötet behöver tillsammans med ledningsgruppen för psykoterapeutprogrammet utse en ledamot till KJLM, Kommittén för jämställdhet, likabehandling och mångfald. Kommittén har varit vilande men ska återuppta sitt arbete.
- § 5. Aktuella samordningsfrågor
- Samordningsfrågor är sådana frågor som är uppe i lärarlag och där samarbete och diskussioner sker mellan lärarlag. Det gäller samordning praktiskt och innehållsmässigt och med hänsyn till progression mellan kurser.
- En runda lagvis:
- Susanna Vestberg, 6 och 13: Våld i nära relationer
Utredning, bedömningsinstrument särskilt för barn/ungdomar.
- Margit Wångby Lundh, 14: fokus på själva skrivandet. Med kurs 8 och 10:1.
- Elinor Schad, 1: internatet på kurs 1 avskaffas och en temadag om grupper införs i stället.

Elia Psouni, 3: bemötande som färdighet; utvecklingspsykopatologi är inte enbart barnpsykiatri; att få med hela familjen vid till exempel behandling av barn och unga.

Magnus Ring, 5: fortsatt utveckling av grupp och organisation, inom kursen och med andra.

Tomas Kempe, 8:samarbete med BUP och deras verksamhetsutveckling.

Bengt Brattgård, 10: grupper som hittills mest varit vuxna behöver även innehålla familj, kompisgäng, blandgrupper; sociologikunskaperna bör användas mer systematiskt; yrkesetik; att leda grupper.
Gruppkontraktet.

Bertil Persson, 2: statistik och metod.

Daiva Daukantaite, 12: olika statistikprogram, se även § 6; försök att integrera kvantitativa och kvalitativa metoder.

Jens Knutsson, 7 och 9: barn och unga och behandling och bedömning; samtalsmetodik på hela programmet; se över progression och minska överlappningar för kurserna 6, 7, 9 och 13.

Samordning mellan kurser behövs men det kan vara svårt att få till reella möten. Mandat och befogenheter behöver vara tydligt. Ett uppdrag behöver komma från ledningsgruppen.

Diskussioner behöver sedan omsättas i undervisningen.

Studentperspektivet är viktigt och en grupp eller ett lärarlag kan alltid bjuda in studentrepresentanterna.

§ 6. Statistikprogram på institutionen: R, SPSS och/eller Jamovi

På institutionen förs diskussioner kring de olika programmen; avdelningen för fristående kurser har beslutat att gå över till Jamovi.

Institutionen ordnar en seminarieserien om programmen.

På psykologprogrammet berör detta kurserna 1, 12 och 14.

Ett byte av program får konsekvenser för bland annat handledning av uppsatser, pedagogiskt upplägg, "inskolning" i nytt system.

Mötet diskuterar frågan och beslutar att tillsätta en arbetsgrupp bestående av Margit Wångby Lundh, Daiva Daukantaite och Jonas Bjärehed och som ska återkomma.

§ 7. Tomas Kempe: DOPS. Bordlagt från 2019:6, § 7

Tomas Kempe redogör för olika möjligheter att examinera praktiska färdigheter och förmågor, som till exempel OSCE, DOPS och CEX. Bedömningen av studenten sker ute på praktikplatser och med lite insyn, en vanskelig situation.

Tomas Kempe provar CEX på kurs 8 då den också tar upp bemötandefärdigheter. Genomgången sker först en gång tillsammans med studenten och sedan en gång utan. Stöd ges till handledaren.

Detta kanske även bör provas på kurser som 9, 10:3 och 13:2. Arbetet bör också ses som en kvalitetssäkring.

- § 8. Rapporter:
a) Studentrepresentanterna
b) Yrkeslivsrepresentanterna

a) Erik Lundin berättar att val av terminsombud fortfarande saknas för flertalet terminsgrupper. Påminnelse ska skickas ut till aktuella lärare. Samt läggs in i schemalägningsinstruktionerna inför kommande terminer.

b) Maria Holmqvist berättar om den upphandling av handledning som pågår inom regionen, med tydligt besparingssyfte.

- § 9. Övrigt

I övrigt inget.

Vid protokollet



Anita Lennerstedt

Justeras:



Jonas Bjärehed



Amelia Hansson