



LUNDS
UNIVERSITET

PROTOKOLL 4:2019

Dnr STYR 2019/815

Institutionen för psykologi
Ledningsgruppen för psykologprogrammet

Sammanträdesdatum
2019-04-24

Närvarande ledamöter

Martin Wolgast	Ordförande	Inst för psykologi	
Kristian Almquist	Studievägledare	”-	
Maja Bengtsson Strath	Studerande te 6		t o m § 4 g
Jonas Bjärehed	Lärlarlag kurs 3	Inst för psykologi	
Bengt Brattgård	Lärlarlag kurs 10	”-	
Dariush Djamnezhad		Yrkeslivsrepresentant	
Maria Holmqvist		”-	
Tomas Jungert	Lärlarlag kurs 5	Inst för psykologi	
Tomas Kempe	Lärlarlag kurs 8	”-	
Jens Knutsson	Lärlarlag kurs 7 och 9	”-	
Chris Mathieu		Sociologiska institutionen	
Bertil Persson	Lärlarlag kurs 2	Inst för psykologi	
Susanna Vestberg	Lärlarlag kurs 6 och 13	”-	
Margit Wångby Lundh	Lärlarlag kurs 14	”-	

Anita Lennerstedt	Sekreterare	Inst för psykologi	
-------------------	-------------	--------------------	--

Anmäلت förhinder

Daiva Daukantaite	Lärlarlag kurs 12	”-	
-------------------	-------------------	----	--

Närvaro- och yttranderätt

Catharina Strid	Examinator kurs 9	Inst för psykologi	fr o m § 4 d
-----------------	-------------------	--------------------	--------------

Frånvarande

Erik Lundin	Studerande te 4		
-------------	-----------------	--	--

- | | | |
|------|-------------------------------|---|
| § 1. | Justeringsperson | Bengt Brattgård utses. |
| § 2. | Fastställande av dagordningen | Dagordningen fastställs med ändrad ordning på kurserna i § 4. |
| § 3. | Föregående protokoll | Föregående protokoll läggs till handlingarna. |
| § 4. | Kursutvärderingar | Kursutvärderingarna har gått som bilagor till denna kallelse.
Kurserna tas upp i följande ordning: 3, 6, 12, 7, 9, 10, 13 och 14.
Efter mötet läggs kursutvärderingarna ut på hemsidan. |

Kursvis genomgång av särskilda frågor. Övergripande frågor finns samlat sist i denna paragraf.

- a) Kurs 3
- a) Kurs 3.
Diskussionspunkter:
- Att tydligare integrera delkurs 3:1 med övriga delkurser. Idag är samtalsträning ett stort inslag.
- Cullbergs bok används fortfarande – finns det någon annan likvärdig?
- Momentet tonårsintervju har utgått. Vilket delvis beror på att studenterna hade svårt för att på egen hand rekrytera intervjuperson.
På klientmomentet på delkurs 3:3 är det lärarna som rekryterar klienterna.
- b) Kurs 6
- b) Kurs 6.
Diskussionspunkter:
- Tidvis hög arbetsbelastning och stress.
- Examination av komplettanderna. Martin Wolgast påpekar att de alla egna kursbeskrivningar om vad de ska läsa och vilka examinationer de ska göra.
- Vikten av att återkoppla kursutvärderingar från en kursgrupp till nästa.
- c) Kurs 12
- c) Kurs 12.
Martin Wolgast återkopplar till Daiva Daukantaite.
- Kursutveckling är på gång.
- På delkurs 12:1 upplevs det som att det är för mycket på för kort tid – har kursen för många mål? Kan innehållet utformas på annat sätt? Förkunskaper till statistikmomentet.
- d) Kurs 7
- d) Kurs 7.
Diskussionspunkter:
- Önskemål om mer om barn och om våld i nära relationer.
- Samarbete med kurs 6 för att undvika överlappningar.
- e) Kurs 9
- e) Kurs 9.
Diskussionspunkter:
- Kursen löper över fyra terminer, utvärderingen görs i slutet – hur mycket kommer man ihåg?
- Examination av tillämpade och praktiska moment är svårt.
- Svårt med tillgång på handledare. Institutionen startar handledarutbildning, både KBT och PDT.
- Studenterna i stort uppskattar att få båda inriktningarna.
- Genusfrågan kan lyftas ännu mer.
- f) Kurs 10
- f) Kurs 10.
Diskussionsfrågor:
- Svårt att få en jämn arbetsbelastning.
- Balansen teori och praktik
- Inför yrkeslivet: hur kan vi få fler psykologer som chefer?
Andra yrkesutbildningar har mer av konkreta inslag i ledarutbildning, vilket vi kanske kan ta efter.
- g) Kurs 13
- g) Kurs 13.
Diskussionspunkter:
- En kurs med både bredd och fördjupning.
- VFU fungerar i stort bra och är uppskattat.
- Ibland väldigt låg närvaro på föreläsningar – vad kan man göra

h) Kurs 14

för att höja den?

h) Kurs 14.

Diskussionspunkter:

- Handledning. Ska diskuteras gemensamt på institutionen.
- Examinatorerna. Upplevs av studenterna som ojämnt.
- Hantering av personuppgifter/GDPR.
- Etikprövning.

Generellt:

- Bemanning. Många icke-fast anställda lärare. Svårt med planering, kursutveckling och kravspecifikation.
- Svarshänsyn på kursvärderingar.

§ 5. Övrigt

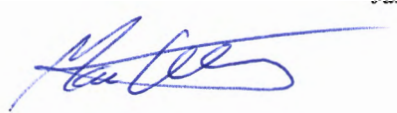
I övrigt inget.

Vid protokollet

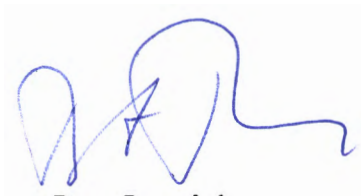


Anita Lennerstedt

Justeras:



Martin Wolgast



Bengt Brattgård