

moment i olika kurser. Martin Wolgast återkommer med en sammanställning till nästa möte i november.

Ett förlag presenterade de resurser som finns kring kurslitteratur, det finns mer än traditionella böcker, och möjligheterna att köpa enstaka kapitel i e-boksformat.

§ 5. Kursutvärderingar

Kursutvärderingarna har gått som bilagor till denna kallelse. Efter mötet läggs kursutvärderingarna ut på hemsidan; utan bilagor, se även diskussion § 5 g.

Kursvis genomgång av särskilda frågor.

a) Kurs 1

a) Kurs 1.

- Aktivitetsnivå. Några studenter rapporterar att när till exempel seminarier hålls på engelska så blir aktivitetsnivån avsevärt lägre.
- Hur många timmar läggs på studier förutom schemalagd tid? Vad är målbilden från lärarhåll? Rimligt med en tydlig topp på 35-40 timmar per vecka.

b) Kurs 2

b) Kurs 2.

- Delkurs 2:4 har fått sitt hittills högsta värde, 4,7.
- Lärandemålet förmåga att reflektera över faktorer som genus, sociala faktorer och så vidare är nu införda i alla kursplaner, hur har det slagit igenom på kurserna och hur syns det i kursvärderingar. Det får allt högre värderingar.
- Svarsfrekvens behöver öka, något som gäller alla kurser. Vid enbart utskick elektroniskt är det svårt att få tillräckligt många svar.

c) Kurs 4

c) Kurs 4.

Sammanställd av Martin Wolgast som studierektor. Föreslås att nästa gång bjuda in ansvarig lärare.

Kursen fungerar väl.

Den har blivit alltmer professionsanpassad. På andra kurser, som kurs 6, 8 och 13, kan man än tydligare/mer explicit lyfta att studenterna ska kunna hänvisa till aktuell lagstiftning. På delkurs 10:4 finns nu ett tillfälle om anmälningsärenden mot psykologer.

d) Kurs 5

d) Kurs 5.

- Uppnående av lärandemålen blir allt bättre.
- Man arbetar på att samarbetet med Sociologiska institutionen, ansvariga för 5:1, ska bli så bra som möjligt. Sociologi och socialpsykologi knyts tydligare till psykologprogrammet och professionen.
- Kursgruppsklimat. Vissa låga skattningar kan bero specifika gruppkonflikter just den terminen.

Martin Wolgast återkommer om just detta med kursgruppsklimat på möte antingen i november eller december enligt tidigare ledningsgruppsbeslut.

e) Kurs 8

e) Kurs 8.

- Halvtidsvärdering där handledaren skattar om studenten kommer att uppnå lärandemålen; skulle prognosen vara negativ sätts åtgärder in.
- De bekymmer som finns beror huvudsakligen på miss i kommunikationen student – handledare. Det går att byta praktikplats under terminen, det sker dock inte särskilt ofta.
- Kan vi knyta handledarna närmre genom till exempel

handledarutbildning, kan institutionen erbjuda specialistutbildning?

- Viktigt att "gå bredvid" och titta på inte ersätter enskilt arbete.

f) Kurs 11

f) Kurs 11.

Fungerar väl. Förutom enstaka tillgodoräkningar läser studenterna de alternativ som erbjuds av institutionen.

- Flera av lärarna är externt. Det kan vara svårt för anställda att få utrymme i sin personalplan.

- Att läsa kurs på annat håll kan vara svårt med tanke på ansökningsprocess och att det ska passa schemamässigt.

g) En kursutvärderings omfattning

g) Frågan om en kursutvärderings omfattning lyfts då de kan bli väldigt omfattande om samtliga bilagor tas med; om bilagan består av utskrift av hela kursvärderingen.

Det som skickas till ledningsgruppen ska helst bestå av själva kursutvärderingen och eventuell kort bilaga.

Det är också detta som sedan publiceras på hemsidan.

§ 6. Övrigt

I övrigt inget.

Vid protokollet

Anita Lennerstedt

Justeras:

Martin Wolgast

Maja Bengtsson Strath