



Institutionen för psykologi
Ledningsgruppen för psykologprogrammet

Sammanträdesdatum
2018-05-23

Närvarande ledamöter

Martin Wolgast	Ordförande	Inst för psykologi	
Kristian Almquist	Studievägledare	”-	
Jonas Bjärehed	Lärlarlag kurs 3	”-	
Bengt Brattgård	Lärlarlag kurs 10	”-	
Daiva Daukantaite	Lärlarlag kurs 12	”-	
Maria Holmqvist		Yrkeslivsrepresentant	
Tomas Jungert	Lärlarlag kurs 4 och 5	”-	
Tomas Kempe	Lärlarlag kurs 8	Inst för psykologi	
Jens Knutsson	Lärlarlag kurs 7 och 9	”-	
Erik Lundin	Studerande te 2		
Bertil Persson	Lärlarlag kurs 2	Inst för psykologi	
Susanna Vestberg	Lärlarlag kurs 6 och 13	”-	fr om § 4 b
Anita Lennerstedt	Sekreterare	Inst för psykologi	
Anmäلت förhinder			
Gorana Holm		Yrkeslivsrepresentant	
Jakob Nilsson	Studerande te 5		
Magnus Karlsson		Sociologiska institutionen	
Margit Wångby Lundh	Lärlarlag kurs 14	Inst för psykologi	

- § 1. Justeringsperson Erik Lundin utses.
- § 2. Fastställande av dagordningen Dagordningen fastställs med tillägg § 10 Erik Lundin: mentorskap.
- § 3. Föregående protokoll § 4 Förtydligande att verktyget Sunet Survey ska användas på samtliga kurser. Därefter läggs föregående protokoll till handlingarna.
- § 4. Studierektor:
a) Rapport från institutionstyrelsemötet 15/5 a) Martin Wolgast berättar att den stora frågan var arbetsmiljöenkäten, dess resultat och om fortsatt arbete. Prefekten har hållit diskussionsmöten. Ämnet kommer att tas upp på internatet i augusti. Därefter kan frågan tas upp i psykologprogrammets ledningsgrupp.

b) Lägesrapport rekryteringar på institutionen

b) Martin Wolgast meddelar följande:

- Lektorat i utvecklingspsykologi, befinner sig i slutfasen, tre kandidater har intervjuats. Institutionens rangordning ska göras klar denna mötesdag och sedan skickas till fakultetens lärarförslagsnämnd.

- Lektorat med inriktning samtalsmetodik, ansökningstiden har gått ut, tio sökande, sakkunniga är tillsatta och det beräknas vara klart i augusti.

- Två lektorat med psykoterapi och handledarkompetens, ansökningstiden har gått ut, fem sökande till KBT varav några inte är behöriga och ingen sökande till PDT.

Avdelningen arbets- och organisationspsykologi har stort behov av nyrekrytering.

c) Lägesrapport arbetet med strimmor

c) Martin Wolgast rapporterar om pågående arbete med strimmorna. Se protokoll 9:2017, § 7. Två områden prioriteras: våld i nära relationer och barn-unga.

Ämnet våld i nära relationer är nytt examensmål, och är infört i utbildningsplanen, och inslag finns redan schemalagt på kurserna 6, 7 och 13 ht18. Införandet på kurser kan kräva kursplaneändringar.

Ämnet barn-unga har flera infallsvinklar. Martin Wolgast planerar en heldag i augusti för diskussioner och konkretiseringar.

§ 5. Examinatorer, lagledare ht18
./.

Att notera att förslaget gäller för ht2018. Rättelse vad gäller examinator:

- Kurs 4, Karl Dahlstrand.

Mötet antar förslaget; se bilaga detta protokoll.
Beslut fattas av institutionsstyrelsen.

§ 6. Kursplane- och kurslitteraturändringar inför ht18
./.
a) Kurs 1

a) För kurs 1 föreslås ändrad ordningsföljd på delkurserna 2 – 4 så att delkurs 1:4 om psykologyrket blir delkurs 1:2. Detta för att tidigare ge studenterna en uppfattning om vad psykologyrket kan innebära. Ingen ändring av innehåll.

Mötet bifaller förslaget. För ny kursplan se bilaga detta protokoll.

b) Kurs 2

b) Kurs 2 föreslår en ändring i litteraturlistan för delkurs 2:2. Ändringen är att endast ha med den senaste upplagan av boken av Goldstein, 4:e upplagan från 2014.

Mötet bifaller lagt förslag.

c) Kurs 6

c) På kurs 6 föreslås ett tillägg av ett lärandemål för att täcka in ämnet våld i nära relationer. Lärandemålet ska ha följande formulering: visa förmåga att bedöma risk för hot och våld i nära relationer.

Mötet bifaller lagt förslag.

d) Kurs 7

d) På kurs 7 föreslås stryka kravet att delkurs 7:4, Utbildningsterapi, ska vara slutförd innan termin 10 påbörjas.

Mötet bifaller lagt förslag.

Arbetet med översyn av hela momentet utbildningsterapi fortgår.

- e) Kurs 9
- e) Delkurs 9:1 föreslår en litteraturändring där boken av Levenson utgår och boken av Bergsten införs.
Mötet bifaller lagt förslag.
- f) Kurs 12
- f) Kurs 12 önskar en revidering av ett lärandemål.
Mötet diskuterar förslaget och bifaller sedan förslaget som en tillfällig lösning.
- § 7. Skrivelse angående dispensförfaranden
- Martin Wolgast redogör för förslaget att strama upp möjligheterna att få dispens för uppflyttning till högre termin beviljad. Skärpningen ska också underlätta att tidigt fånga upp studenter med studieproblem. Om förslaget godkänns införs regeln inför höstterminen 2019, alltså med god framförhållning och så att tydlig information om det kan spridas bland studenterna.
Mötet bifaller lagt förslag.
- § 8. Skrivelse angående kursombud
- Erik Lundin redogör för studentrepresentanternas förslag att utse ombud för varje terminsgrupp. Detta för att enklare kunna få in studentsynpunkter i olika frågor med tydlig representation. Studentrepresentanterna planerar att samla ombuden till gemensamma möten ett par gånger per termin.
Val av ombud ska ske på schemalagd tid i början av varje termin.
Efter diskussion beslutar mötet att inrätta rutiner, av studentrepresentanterna och psykologprogrammets administration, mandat och roller ska tydligt framgå.
- § 9. Remiss rättighetslistan
- Rättighetslistan för Lunds universitets studenter ska uppdateras och befinner sig nu på remiss. Martin Wolgast och Henrik Levinsson, studierektor för fristående kurser, ska sammanställa institutionens synpunkter som sedan ska skickas till fakulteten.
Mötet diskuterar några punkter:
- 5.8 om lärares närvaro vid tenta. Kan det vara "bör" i stället för "ska"? Förtydligas att det gäller vid ordinarie tenta, inte omtenta, och att telefonjour kan fungera som alternativ.
 - 5.9 om tentagenomgång, företrädesvis muntlig. Det muntliga föreslås strykas då det ofta varit väldigt låg närvaro då det schemalagts. Däremot ska en student självklart kunna få genomgång på förfrågan.
 - Andra delen av 1.2 och 5.3 om studenter med pedagogiskt stöd, tillgänglighet och examinations utformning. Formuleringen är väldigt skarp och kan vara svår att leva upp till.
 - Under rubriken Information om stöd och hjälp saknas studievägledning.
- § 10. Rapporter från
- a) Lundapsykologerna
- a) Erik Lundin berättar att LP höll sitt stormöte igår 22/5. Cirka halva styrelsen är nyval, några poster är inte besatta men styrelsen har mandat att tillsätta. Erik Lundin blir ny ordförande för nästa läsår.
Studentkonferensen PS19 kommer att hållas i Lund.
- b) Yrkeslivsrepresentanterna
- b) Maria Holmqvist berättar om en modell för kompetensstege för psykologer i Region Skåne som är framtagen. Den bygger mer på specialistutbildning än psykoterapeututbildning.

§ 10.


Erik Lundin efterlyser information om den arbetsgrupp om bland annat mentorskap och professionalisering som tillsatts, se protokoll 2:2018, § 6.

Martin Wolgast ska se till att arbetsgruppen startar och får en uppdragsbeskrivning.

§ 11. Övrigt


I övrigt inget.

Vid protokollet



Anita Lennerstedt

Justeras:



Martin Wolgast



Erik Lundin



LUNDS
UNIVERSITET

Bilaga protokoll 5:2018, § 5

Institutionen för psykologi
Ledningsgruppen för Psykologprogrammet

Förslag till lärarlagledare i ledningsgruppen för ht2018

Lärlarlag kurs 1: Martin Wolgast, Bengt Brattgård suppleant
Lärlarlag kurs 2: Bertil Persson, Ilkka Salo suppleant
Lärlarlag kurs 3: Jonas Bjärehed, Elia Psouni suppleant
Lärlarlag kurs 4 och 5: Tomas Jungert, Magnus Ring suppleant
Lärlarlag kurs 6 och 13: Susanna Vestberg, Per Johnsson suppleant
Lärlarlag kurs 7 och 9: Jens Knutsson, Catharina Strid suppleant
Lärlarlag kurs 8: Tomas Kempe, - suppleant
Lärlarlag kurs 10: Bengt Brattgård, Robert Holmberg suppleant
Lärlarlag kurs 11: Martin Wolgast
Lärlarlag kurs 12: Daiva Daukantaitė, - suppleant
Lärlarlag kurs 14: Margit Wångby Lundh, Henrik Levinsson suppleant

Förslag till examinatorer för ht2018

Examinator kurs 1: Martin Wolgast
Examinator kurs 2: Bertil Persson
Examinator kurs 3: Jonas Bjärehed
Examinator kurs 4: Karl Dahlstrand
Examinator kurs 5: Tomas Jungert
Examinator kurs 6 och 13: Susanna Vestberg
Examinator kurs 7: Jens Knutsson
Examinator kurs 8: Tomas Kempe
Examinator kurs 9: Catharina Strid
Examinator kurs 10: Robert Holmberg
Examinator kurs 11: Martin Wolgast
Examinator kurs 12: Daiva Daukantaitė
Examinator kurs 14: Margit Wångby Lundh

Martin Wolgast
studierektor



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**PSPB21, Kurs 1: Introduktion till psykologin och
psykologyrket, 22,5 högskolepoäng**
*Course 1: Introduction to Psychology and the Profession, 22.5
credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är godkänd av Ledningsgruppen för psykologprogrammet men ännu ej fastställd.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykologprogrammet under termin 1.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa översiktlig kunskap om centrala teorier, begrepp och forskningsfynd inom psykologins olika ämnesområden
- visa kunskap om centrala teman och principer inom vetenskapsteori och forskningsmetodik med relevans för psykologiämnet
- visa kunskap om principer och metoder inom grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik
- visa översiktlig kunskap om psykologyrkets utveckling, arbetsområden, metoder och yrkesetik

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att samarbeta i grupper inom utbildningen och under handledning reflektera över gruppens arbete
- visa förmåga att tillämpa grundläggande statistiska metoder på ett forskningsmaterial med relevans för psykologiämnet samt genomföra statistiska beräkningar, såväl för hand som med hjälp av ett datorbaserat program
- visa förmåga att genomföra och sammanställa mindre undersökningar utifrån kvalitativ och kvantitativ metodik
- visa förmåga att tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter inom ramen för kartläggande/utredande intervjuer
- visa förmåga att i grupp på ett reflekterande och etiskt sätt diskutera det egna arbetssättet vid intervjuer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att på ett grundläggande sätt reflektera över etiska problemställningar inom psykologyrket och i psykologisk forskning
- visa förmåga att kritiskt värdera psykologisk forskning med avseende på tillämpad metod och vetenskapsteoretiska utgångspunkter
- visa förmåga att reflektera över hur sociala faktorer så som genus, klass och etnicitet interagerar med psykologin som vetenskap och psykologprofessionen

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge den blivande psykologen en bred introduktion såväl till psykologprofessionen och psykologiämnet som till vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik.

Kursen är indelad i fyra delkurser:

Delkurs 1:1. Introduktion till psykologprogrammet och psykologiämnet (Introduction to the Psychology Program and the Subject of Psychology), 7,5 högskolepoäng.

Delkursen utgör en bred introduktion till psykologiämnet och dess olika områden. Under delkursen introduceras även psykologprogrammet och centrala studierelaterade frågor kring universitetets regelverk, studieteknik och studievägledning. Delkursen innefattar även en introduktion till teorier och modeller för grupsamverkan som man sedan arbetar med under hela kurs 1.

Delkurs 1:2. Psykologyrket och psykologprofessionen (The Psychologists' Profession), 4 högskolepoäng.

Under delkursen ges en introduktion till psykologprofessionen och de huvudsakliga arbetsområdena för psykologer. Vidare behandlas centrala yrkesetiska principer och dilemman och en mindre undersökning baserad på intervjuer med yrkesverksamma psykologer genomförs.

Delkurs 1:3. Psykologin som vetenskap - vetenskapsteori och forskningsmetodik, 6 högskolepoäng (Psychology as Science – Scientific Theory and Research Methodology).

Delkursen utgör en introduktion till centrala kunskaps- och vetenskapsteoretiska begrepp och teorier, med särskild tonvikt på aspekter med relevans för psykologiämnet. Vidare omfattar delkursen grundläggande forskningsmetodik och en introduktion till forskningsetik. Under delkursen behandlas även hur sociala och

kulturella faktorer hanterats inom och interagerar med psykologin som vetenskap.

Delkurs 1:4. Grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik (Introduction to Descriptive and Inferential Statistics), 5 högskolepoäng.

Delkursen utgör en introduktion till statistik såväl teoretiskt som praktiskt. Deskriptiv statistik, korrelation och prediktion samt hypotesprövning med parametriska och icke-parametriska test går igenom och tillämpas.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, övningar och seminarier. Deltagande i övningar och seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Vid sådan frånvaro åligger det studenten att kontakta delkursansvarig. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds under innevarande termin student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också student som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av skriftliga prov i anslutning till delkurserna, samt av genomförda övningar och gruppredovisningar.

För skriftliga prov erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Inom ett år efter att kursen genomgått större förändringar (t ex byte av kurslitteratur) erbjuds ytterligare minst två provtillfällen på det tidigare kursinnehållet. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Lärandemålet som rör förmåga till samarbete i grupp bedöms av examinator i samråd med delkursansvarig. Fördjupad bedömning av lärandemålet sker vid grundad indikation om påtagliga samarbetsbrister utifrån underlag som inhämtas genom samtal med berörda personer.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning på kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till psykologprogrammet.