



LUNDS  
UNIVERSITET

Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt  
kandidatprogram

## Ledningsgruppens protokoll

Närvarande *via zoom*

*Ordförande*

Anna Hjalmers Mattsson

*Sekreterare*

Isabelle Hansson

*Ledamöter*

Ingela Steij Stålbrand, *lärrarrepresentant Inst för psy*

André Krisping, *studentrepresentant*

Christopher Mathieu, *lärrarrepresentant Soc inst*

Moa Sjöholm, *studentrepresentant*

Fredrik Sandberg, *lärrarrepresentant Soc inst*

*Närvaro- och yttranderätt*

Jan-Olof Nilsson, *studierektor Soc inst*

Ulf Ericsson, *lektor Inst för psy*

*Övriga*

Lena Mårtensson, *studievägledare Soc inst*

Åsa Arvidsson, *studievägledare Inst för psy*

*Anmält förhinder*

Caroline Spannel Brnelic, *studievägledare Soc inst*

Jean-Christophe Rohner, *lärrarrepresentant Inst för psy*

Magnus Karlsson, *lärrarrepresentant Soc inst*

Bo Isenberg, *lärrarrepresentant Soc inst*

§1 Val av justeringsperson

Moa Sjöholm utses till justeringsperson.

Presentationsrunda.

Mötet ger Jan-Olof Nilsson och Ulf Ericsson närvaro- och yttranderätt.

Åsa Arvidsson tackar för sin tid som sekreterare i LG BVP och lämnar mötet kl 09:40.

§ 2 Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs med följande tillägg: Samordning kring digital tentamen diskuteras under § 10 övriga frågor.

- § 3 Föregående protokoll, 2020:3
- § 7 Diskussion om att få fler studenter att fylla i kursutvärderingarna. Jan-Olof Nilsson föreslår möjligheten att lägga kursutvärderingen i början på första passet på nästkommande kurs. Anna Hjalmers Mattsson ska titta på möjligheterna att lägga in det i schemalaggnings. Lärarlaget för BVGA42 skall ha möte kring kursutvärderingarnas utformning, tas upp på nästa LG-möte.
- § 9 Anna Hjalmers Mattsson berättar att fortsatt utveckling av kursplanen för BVGA42 skall ske när utrymme finns i lärarnas timplaner.
- Föregående protokoll läggs med godkännande till handlingarna.
- § 4 Meddelanden
- Inga meddelanden
- § 5 Ny kursledare BVPL01 samt delkursledare BVPB01
- Ulf Ericsson är ny delkursledare på Praktik för beteendevetare (BVPB01).
- Ingela Steij Stålbrand meddelar att 8 studenter är aktiva på BVPB01 efter många avhopp pga Corona. Ingela Steij Stålbrand och Ulf Ericsson försöker möjliggöra mer kontakt med studenterna eftersom många av dem har praktiken hemifrån.
- Ingela Steij Stålbrand berättar om olika idéer om hur BiP-dagen ska konstrueras digitalt, med ambitionen att försöka skapa interaktionen som är värdefull för studenterna. Förslag om kontakt med BiL för ett eventuellt samarbete kring deras arbetsmarknadsdagar.
- Ulf Ericsson är ny kursledare på Projektledning för beteendevetare (BVPL01).
- Ny litteraturlista på BVPL01 ska beslutas om på LG BVP 2020:5. Anna Hjalmers Mattsson berättar om möjligheterna att få in arbetslivsanknytning på kursen.
- Anna Hjalmers Mattsson meddelar att det till VT2021 är sista gången temakurserna kommer att ges på halvfart över hela terminen. Istället ska temakursen ges på helfart under första delen av terminen, och BVPL01 ska ges på helfart andra delen av terminen. Kort diskussion förs om hur detta kan påverka upplägget av BVPL01.

§ 6 Ledningsgruppens  
sammansättning

Anna Hjalmer Mattsson informerar om att frågan ställts till fakultetsledningen om hur LG BVP ska se ut när pedagogik inte längre är ett av huvudområdena inom programmet. Diskussion förs och mötet är överens om att både institutions- och kursrepresentation är viktigt. Anna Hjalmer Mattsson kommer att lägga ett förslag utifrån detta.

Suppleanter till studentrepresentanterna bör väljas. Studentrepresentanterna tar med sig frågan.

§ 7 Ansökningsstatistik till  
kurser inom BVP HT2020

Anna Hjalmer Mattsson informerar om antagningsstatistik HT2020:

- Kullen 2020: 1838 sökande till BVP, varav 350 som prio 1. 60 studenter registrerade på BVGA42.
- Kullen 2019: 64 aktiva studenter. 57 studenter har valt fortsättningskurs inom psykologi och 7 studenter har valt fortsättningskurs inom sociologi.
- Kullen 2018: 53 aktiva studenter. 8 studenter registrerade på BVPB01, 0 studenter på utbyte, 45 studenter registrerade på övriga kurser.

Diskussion förs om snedfördelningen mellan psykologi och sociologi som huvudområde, samt hur vi ska förhålla oss till detta på lång sikt. Ingela Steij Stålbrand ger förslag om att skapa disciplinöverskridande kurser. Jan-Olof Nilsson lyfter att ett alternativ kan vara att utlysa två beteendevetenskapliga program, ett för varje huvudområde, men vill avvakta för att se om den nya kursen SOCA09 får någon effekt på fördelningen. Mötet är överens om att åtgärder kan behöva införas om fördelningen de kommande åren inte blir jämnare.

Diskussion förs om vad som kan göras för att motverka snedfördelningen på kortare sikt. Studentrepresentanterna upplever att det ger stor effekt när studenter från varje fortsättningskurs är med och informerar. Diskussion om vad anledningarna bakom valen kan vara. Förslag om att intervjua studenter och diskussion om hur detta kan genomföras, samt hur information och konkreta exempel kan tillgängliggöras.

§ 8 Resultat från  
kvalitetsutvärdering –  
sakkunniggruppens  
rekommendationer

Anna Hjalmer Mattsson informerar om kvalitetsutvärderingen, rekommendationerna från de sakkunniga samt att en utvecklingsplan nu ska tas fram. Diskussion förs om vilka punkter som kan vara relevanta att arbeta vidare med. Mötet föreslår att kursutvärderingar, koppling mellan programmet och arbetslivet samt progression mellan kurserna kan vara sådana områden. Diskussion förs

om inslag som kan göras för att visa på kopplingen mellan programmet och arbetslivet.

§ 9 Diskussion – fortsatt digital/blandad undervisning HT2020-VT2021?

Resterande delen av HT2020 samt VT2021 har fått riktlinjer om fortsatt övervägande digital undervisning. Fredrik Sandberg uppfattar starten av BVGA42 som positiv och berättar att han har haft ett seminarium på plats, vilket var uppskattat bland studenterna. En positiv aspekt av distansundervisningen som lyfts är att sjukfrånvaron är låg och efterföljande kompletteringar därmed inte krävs.

Studentrepresentanterna tycker att undervisningen fungerar bra på distans, men de har uppskattat de tillfällen som de har kunnat vara på plats. De tror att förstaårseleverna hade uppskattat en uppdatering från administrationen.

Diskussion förs om lärarnas möjlighet till att be studenterna om att starta kamerorna och att interagera under zoom-tillfällena.

Jan-Olof lämnar mötet kl 11:35.

§ 10 Övriga frågor

Diskussion förs om digital tentamen och verktyget Inspira. Fredrik Sandberg vill hellre använda Canvas än Inspira för sin första tentamen. Anna Hjalmers Mattson menar att det är viktigt att lärarna känner sig trygga med att använda Inspira samt att studenterna får information om verktyget. Ingela Steij Stålbrand undrar om det finns möjlighet att testa Inspira och/eller att göra en instruktion inför tentamen för både lärare och studenter. Ingela Steij Stålbrand föreslår att detta är något som kan tas upp i de digitala studiecirkelarna och ska diskutera möjligheten med Stefan Persson.

Mötet via zoom avslutas kl 11.50

Vid protokollet



Isabelle Hansson

Justeras



Anna Hjalmers Mattsson

Justeras



Moa Sjöholm