



LUNDS
UNIVERSITET

PROTOKOLL 2019:3

2019-05-29

Bilaga 1

Dnr STYR 2019/989

Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt
kandidatprogram

Ledningsgruppens protokoll

Närvarande

Ledamöter

Anna Hjalmers Mattsson, *ordförande*
Magnus Karlsson, *lärarrepresentant, soc*
Jean Christophe Rohner, *lärarrepresentant, psy*
Anna Sirhed, *studentrepresentant*
Ingela Steij Stålbrand, *lärarrepresentant, psy*
Victor Sundin Do Rosario, *studentrepresentant*
Olivia Sörensson, *studentrepresentant (suppleant)*

Övriga

Åsa Arvidsson, *sekreterare*

Anmält förbinder

Bo Isenberg, *lärarrepresentant, soc*
Fredrik Sandberg, *lärarrepresentant, ped*
Caroline Spannel Brnelic, *studievägledare ped/soc*
Lena Mårtensson, *studievägledare, soc*

Ordförande hälsar de nya studentrepresentanterna –
Anna Sirhed och Victor Sundin Do Rosario –
välkomna. Mötet inleds med en presentationsrunda.

§ 1 Val av justeringsperson

Anna Sirhed utses till justeringsperson.

§ 2 Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs med följande tillägg:
§ 10 Övrigt. Sista datum för att lägga in helkursbetyg på
BVGA41 innan sommaruppehållet.

§ 3 Föregående protokoll, 2019:2

Föregående mötesprotokoll läggs till handlingarna.

§ 4 Meddelanden

Anna Hjalmers Mattsson ger en lägesrapport gällande den
nya lärplattformen Canvas. Ett par kurser vid Institutionen
för psykologi startar med Canvas för studenter ht19.
Ingela Steij Stålbrand informerar att Praktik för
beteendevetare, BVGA20 kommer att använda Canvas from
ht19.

Jean Christophe Rohner och Magnus Karlsson öppnar för möjligheten att bygga Beteendevetenskaplig grundkurs, BVGA41 i Canvas inför ht19.

Mötet diskuterar frågan om tidsomfattning och erfarenhetsutbyte gällande kursbygge i Canvas och pekar på två viktiga punkter att ta upp i styrelsen:

- 1) En lista med namn på de lärare som påbörjar byggandet av kurser i Canvas ht19
- 2) Tilldelning av timmar för att bygga nya kurser i Canvas

Ingela Steij Stålbrand lyfter frågan om vem som kan driva studenters möjlighet att lägga in ett annat namn i Canvas (t.ex. transpersoner med annat tilltalsnamn). Mötet föreslår Sahar Valizadeh, projektledare för Canvas vid Samfak.

Anna Hjalmers Mattsson informerar mötet om firandet av BVP 10 år. Programmet under dagen liksom balen på kvällen var mycket lyckad och väldigt fint ordnat. Studentrepresentanterna och övriga instämmer.

§ 5 Resultat av arbetsgruppen temakurser

Anna Hjalmers Mattsson ger en kort beskrivning över temakursernas bildande, utveckling samt nuläge.

Jean Christophe Rohner presenterar viktiga frågor som arbetsgruppen för temakurser har belyst:

- Betydelsen av tillämpning och praktiska färdigheter
- Helfart eller halvfart
- Periodisering av kurserna
- Poängomfattning - kurser om 15 hp eller 7,5 hp
- Kurser på svenska och/eller engelska
- Identifiering av viktiga områden för nya temakurser

Studentrepresentanterna belyser problemet med två parallella halvfartskurser utifrån schemakrockar och delat fokus på olika kurser. Ingela Steij Stålbrand informerar om ny minnesforskning som visar på inlärningsfördelar vid parallella kurser.

Studentrepresentanterna lyfter det positiva med en programgemensam kurs (projektledning) under termin 4. Betydelsefullt för det sociala sammanhanget att få gå med sin "klass" igen efter att ha läst olika kurser på termin 3.

§ 6 Resultat av utvärdering graderade betyg

Anna Hjalmers Mattsson informerar om bakgrunden till valet av graderade betyg vid Institutionen för psykologi. Nya diskussioner har förts gällande att återgå till det gamla betygssystemet med U, V, VG, men beslut ej fattat. Det finns argument för och argument mot båda systemen. Mötet diskuterar betygssystemens fördelar och nackdelar. Studentrepresentanterna får i uppgift att samla information från studenterna på programmet gällande prioriteringsordning för de olika betygssystemen till nästa ledningsgruppsmöte 2019-09-11.

§ 7 Arbetsmiljö och rutiner i utbildningen

Anna Hjalmers Mattsson informerar om att punkten arbetsmiljö ska diskuteras en gång per termin enligt ett beslut i styrelsen.

Mötet tar upp följande problem:

- Fysisk arbetsmiljö; brist på lokaler som är anpassade för 60 personer (Eden 129 fungerar mindre bra för undervisning), dålig ventilation i vissa lokaler (t.ex. Spoletorps hörsal)
- Teknik på plats; dåliga informationsmanualer i lokalerna och avsaknad av tydliga kontaktuppgifter vid problem
- Stressad och pressad arbetssituation. Ingen tid för kursutveckling med alltför snäva tidsmarginaler

Mötet listar lokaler som fungerar bra för undervisning och meddelar lokalbokare.

Studentrepresentanterna tar upp den sociala betydelsen av lokaler som ligger på campus Paradiset under första året på BVP.

§ 8 Kursvärdering Sociologi och BVGA20

BVGA41 sociologi. Magnus Karlsson informerar att studenterna efterfrågar mer struktur och tydligare målformulering, förtydligande kring seminarierna liksom bättre kommunikation och handledning. Dock var svarsfrekvensen låg (ca 21 %). Mötet diskuterar åtgärder för att öka svarsfrekvensen för kursvärderingar:

- Välja rätt tidpunkt
- Avsätta lektionstid
- Mindre omfattande
- Mer relevant för den aktuella kursen
- Information och återkoppling till studenterna gällande kursvärderingens betydelse för utvecklingen av programmet

Studentrepresentanterna lyfter frågan om förväntningarnas betydelse av upplevelsen av kursen - ämnenas olikheter, antal kursböcker samt struktur på kunskapsinhämtningen påverkar. Om ramarna är tydliga är skillnaderna i ämnena och kurserna hanterbara. Plugga med BiL har en viktig roll.

BVGA20 praktikkursen. Ingela Steij Stållbrand sammanfattar kursvärderingen:

- Överlag är studenterna positiva
- Digitaliseringen av kursen ok – men blir bättre med Canvas
- Slutrapporten kommer att lyftas ur eftersom den upplevs som dubbel
- BiP-dagen är viktig och ger mervärde för alla (studenter, praktikanter, praktikgivare)

Studentrepresentanterna betonar vikten av att inte schemalägga BiP-dagen samtidigt med andra kurser.

§ 9 Lägesrapport arbete med ny utbildningsplan

Anna Hjalmers Mattsson sammanfattar vad som är viktigt inför en ny utbildningsplan. Mötet diskuterar konceptet "beteendevetenskaplig kompetens". Vad är det och hur kan det förmedlas till studenterna så att det blir tydligt för dem. Möjligheten att lyfta in begreppet tidigare – starta med helheten (tvärvetenskapligt perspektiv) och sedan belysa delarna. Utvecklingsdag för BVP genomförs den 14 juni.

§ 10 Övriga frågor

Datum för att lägga in delkursbetyg på BVGA41 fastställs till den 3-4 juni, därefter sätts helkursbetyg. Tydligare ramar kring gruppindelning på kurserna efterfrågas av studenterna.

Vid protokollet

Åsa Arvidsson

Justeras

Anna Hjalmers Mattsson

Justeras

Anna Sirhed