



2023-03-29

Institutionen för psykologi  
Ledningsgruppen för fristående kurser

### Ledningsgruppens protokoll

Närvarande ledamöter	Simon Granér Jean-Christophe Rohner Magnus Lindén Fredrik Björklund Birgitta Wanek Mats Dahl Eva Hoff Inês Bramão Stefan Persson Martina Andersson Søe Annika Schneider	Studierektor, ordförande Översiktskurs Examensuppsats och kandidatkurs Socialpsykologi Arbets- och organisationspsykologi Temakurser Personlighets- och utvecklingspsykologi Kognitions- och neuropsykologi TA-representant Doktorandrepresentant Studentrepresentant
Närvaro- och yttranderätt		
Sekreterare	Elin Holgersson	
Frånvarande		
§	Ärende	Beslut
§1	Val av justeringsperson	Till justeringsperson utses Inês Bramão
§2	Fastställande av dagordning	Dagordningen fastställs utan tillägg.
§3	Tidigare protokoll	Föregående protokoll läggs med godkännande till handlingarna.
§4	Kursutvärderingar a. PSYD11 (Bilaga 1) b. PSYD22 (Bilaga 2) c. PSYD32 (Bilaga 3) d. PSYD44 (Bilaga 4) e. PSYD53 (Bilaga 5) f. PSYD62 (Bilaga 6) g. PSYB24 (bilaga 7) h. PSYB30 (Bilaga 8) i. PSYE20 (Bilaga 9) (presentation av kursansvarig) j. PSYE21 (Bilaga 10)	a. Låg svarsfrekvens och låg genomströmning. Jean-Christophe informerar om att många studenter missar att fullfölja samtliga 22 obligatoriska moment som bokförs med 0-poängare. Kursutvärderingen godtas av gruppen. b. Kursutvärderingen godtas av gruppen. c. Studenterna uttrycker missnöje över att salstentamen genomförs med papper och penna på kursen. Kursutvärderingen godtas av gruppen. d. Låg genomströmning, vilket kan bero på bokföring av resultat genom 0-poängare

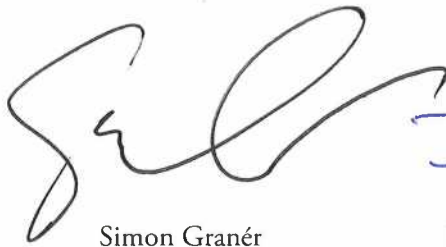
	<p>k. PSYE26 (Bilaga 11)</p> <p>l. PSYK11 (Bilaga 12)</p>	<p>enligt Simon. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>e. I linje med studenternas feedback så ska upplägget av föreläsningar och laborationer struktureras annorlunda inför kommande termin. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>f. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>g. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>h. Låg svarsfrekvens. Kursvärderingen har inte gjorts under lektionstid. Framöver ska närmare handledning ske för att undvika gruppkonflikter, vilket tidigare varit ett problem på kursen. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>i. Ingela Steij Stålbrand ansluter till mötet och informerar om kursens bakgrund, upplägg och innehåll, samt hur det gick förra terminen. Inför nästa kursstart kommer antalet platser på kursen att öka. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>j. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>k. Låg svarsfrekvens. Framöver kommer kursen enbart att gå under vårterminen. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>l. Kursutvärderingen godtas av gruppen.</p> <p>Simon informerar om en önskad ökad transparens kring hur resurser fördelas på institutionens olika verksamhetsgrenar. Om resurser fördelas olika mellan grenarna så bör detta motiveras av ledning och/eller styrelse.</p> <p>En generell reflektion i gruppen är att studenterna över lag upplevs prestera bättre och vara mer motiverade på höstterminen än på vårterminen. Genomströmningen upplevs också vara sämre på vårterminen. Grupparbeten upplevs också fungera sämre på vårterminen jämfört med höstterminen. Gruppen diskuterar möjliga anledningar till detta, till exempel att fler programstudenter läser kurserna på hösten. Det finns en önskan om att undersöka faktiskt skillnad i genomströmning och prestation mellan höst- och vårtermin och mellan studenter som läser kurserna som fristående kurs och som del av program. Simon ska ta upp detta med teamet. Det kan eventuellt finnas ett behov av ett annat pedagogiskt upplägg på våren än på hösten om det finns stora skillnader.</p>

		Annika Schneider ansluter till mötet 14:30.
§5	<p>Diskussion kring kandidathandledning på PSYK11.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Förväntningar på när handledningen ska börja</li> <li>När och hur studenterna ska kontakta handledare</li> <li>Hur ska handledare fördelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Magnus informerar om att det finns en viss oklarhet kring när handledare ska börja handleda på kursen. En del handledare planerar att börja handleda först när uppsatsdelkursen startar, medan studenter ombeds börja kontakta handledare redan från helkursstart. Gruppen diskuterar för- och nackdelar med att handledningen ska börja redan i början av terminen hellre än när uppsatsdelkursen startar. Ett förslag är att informera handledarna om att PSYK11 börjar vid terminsstart och att de då måste vara tillgängliga som handledare, men att merparten av arbetet görs i sista delkursen.</li> <li>Det upplevs finnas en problematik kring att studenter skickar ut massmejl till många handledare och att flera handledare parallellt lägger ner timmar på att ha kontakt med och handleda dessa studenter. Ett förslag är att instruera studenterna att endast mejla en handledare åt gången och att instruera handledarna att svara på detta mejl snarast.</li> <li>Gruppen diskuterar för- och nackdelar med att fördela handledare till studenterna hellre än att studenterna själva hittar handledare. En "önskemålsblankett" där studenter kan önska skrivarpartner, ämne och handledare har tidigare använts och föreslås som ett alternativ. En slags kombo-version föreslås också, där de som vill välja fritt får göra det och de som behöver stöd i att hitta handledare och eventuellt också partner och ämne får det.</li> </ol> <p>Magnus Lindén ska utifrån gruppens diskussion utforma förhållningsregler.</p>
§6	Diskussion kring betyg	Punkten bordläggs till nästa möte.
§7	Översyn av timplärare (Bilaga 13)	<p>Martin Wolgast ansluter till mötet 15:20 för att informera om denna punkt. Martin informerar om bakgrunden till bilagan och gruppen får ställa frågor.</p> <p>Begäran om underlag ska skickas ut till kursansvariga snarast.</p>
§8	Nya rutiner för inrättande av kurser (Bilaga 14)	Simon informerar om de nya rutinerna för inrättande av kurser och fastställande av kursplaner

		<p>på grundnivå och avancerad nivå. De nya rutinerna tillåter icke-väsentlig innehållslig förändring i kursplaner utan att en ny kurskod krävs.</p> <p>På nästa möte ska gruppen diskutera vad denna rutin och en "icke-väsentlig innehållslig förändring" innebär, samt vilka beslut som studierektor kan ta och vad som behöver tas i ledningsgruppen och/eller institutionsstyrelsen.</p>
§9	Kursplaneändringar a. PSYD12 (Bilaga 15)	Gruppen godkänner kursplaneändringen.
§10	Kurslitteraturändringar a. PSYD12:3 (Bilaga 16)	Gruppen godkänner kurslitteraturändringen.
§11	Övriga ärenden	Inga övriga ärenden.
	Mötet avslutas	



Elin Holgersson  
Vid protokollet



Simon Granér  
Justerare



Inês Bramão  
Justerare