



LUNDS  
UNIVERSITET

Dnr STYR 2022/1084

Protokoll 2:2022

Institutionen för psykologi  
Ledningsgruppen för Psykoterapeutprogrammet

Sammanträdesdatum 2022-04-26

### Närvarande ledamöter

Jens Knutsson	Ordförande, studierektor,	Inst. för psykologi
Martin Svensson	Psykodynamisk inriktning	Inst för psykologi
Anna Pardo	Kognitiv inriktning	Inst. för psykologi
Pelle Olsson	Familjeinriktning	Inst för psykologi
Catherine Höij	Studeranderepresentant KBT	Inst. för psykologi
Måns Ahlner	Studeranderepresentant PDT	Inst. för psykologi
Njördur Viborg	Yrkeslivsrepresentant	Region Skåne
Anna Hjalmer Mattsson	Studievägledare	Inst för psykologi §10 a)
Åsa Arvidsson	Studievägledare	Inst för psykologi §10 a)
Anita Lennerstedt	Utbildningsadministratör	Inst för psykologi §10 b)
<b>Övriga</b>		
Eva-Lena Hansson	Sekreterare	Inst. för psykologi

§	Ärende	Beslut
1	Val av justeringsperson	Anna Pardo utsågs till justeringsperson.
2	Fastställande av dagordning	Dagordningen fastställdes med följande tillägg under § 10 a) Studievägledning b) Lokalbokning c) Litteraturlista KBT
3	Föregående protokoll	Martin påtalar fel punkt 6, det ska vara 8 st KBT och 3 st PDT. Därefter läggs protokollet till handlingarna.
4	Lägesrapport från kursansvariga	<b>PDT:</b> Tillbaka med Campusundervisning. Det mesta rullar på, fortfarande en blandning av att en del studenter tycker det är enkelt och några tycker att det är svårt.  <b>FAMILJ:</b> Studenterna verkar vara positiva till föreläsningarna samt litteraturen.

Det är en speciell process för studenterna med exponering i handledningen.  
Föreläsarna klagar över att det är dåligt betalt.

**KBT:** Mycket färdighetsträning den här terminen. Termin 2 är en väldigt intensiv och krävande termin. Vi har haft en del avhopp, en del studenter kanske inte räknar med att det tar så mycket tid som det gör.

- 5 Lägesrapport från studenter och yrkeslivsrepresentant

**PDT:** Det är en väldigt intensiv termin. Bra föreläsare, mycket litteratur. Verkar vara en god stämning i gruppen.

**KBT:** Belastningen är stor, termin 2 är tuff. Kan man fördela det annorlunda?  
Det skapar en oro bland studenterna när flera hoppar av.  
Jens informerar att kursplanerna är ändrade inför den här utbildningsomgången, det är alltid en viss inkörningsperiod.  
Catharine och Marie slutar som studentrepresentanter efter te 2.

**Familj:** Saknas studentrepresentant

**Yrkeslivsrepresentant:** Region Skåne har en grupp som jobbar med kunskapsstyrning av psykologisk behandling inom region Skåne för att ha lite koll på hur man jobbar inom regionen. Nämner också att ICD-11 är på gång i framtiden och kan leda till förändringar kring personlighetsdiagnostiken.

- 6 Förslag på förändringar av prov/moment på Familjeterapi

Beslutades att godkänna ändringen av ett moment på 7 hp till två moment 1 hp + 6 hp

- 7 Uppdatering rörande processen kring självvärdering

Jens redovisar om UKÄ:s utbildningsutvärdering

- 8 Prefekts information angående campusundervisning

Fr o m den 1 april har Lunds universitets restriktioner tagits bort. Utgångspunkten är att all undervisning ska ske på Campus. Jens gör en sammanfattning och lägger ut på Canvas.

- 9 Kursansvar för vetenskapligt arbete, kurs 6.

Martin Svensson kommer att ta över kursansvaret för kurs 6, som är ett inriktningsövergripande moment.

## 10 Övriga frågor

## a) Studievägledning

Anna Hjalmers Mattsson samt Åsa Arvidsson informerar om att de under en period kommer att ersätta Isabelle Hansson som slutat. Man når Anna och Åsa på funktionsmailen: [studievagledare\\_ppt@psy.lu.se](mailto:studievagledare_ppt@psy.lu.se)  
Nyrekrytering av studievägledare är på gång.

## b) Lokalbokning

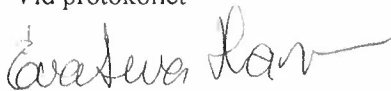
Anita Lennerstedt som representant för fakultetens lokalbokargrupp informerar om rutinerna vid lokalbokning. Varje handledningsgrupp kommer att ha ett eget spår i timeedit, man kan inte garanteras samma rum alla gånger.  
Hösten 2023 kommer Sociologen att utrymmas för ombyggnation, vi tappar då en del undervisningslokaler. Vi behöver därför börja använda våra lokaler redan från kl 8.

## c) Litteraturlista KBT

Beslutades att godkänna ändringen av litteraturlistan för kurs 2 och 4.

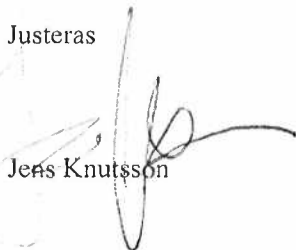
Nästa möte är den  
11 oktober kl 16:15

Vid protokollet



Eva-Lena Hansson

Justeras



Jens Knutsson

Anna Pardo

## Förslag på förändring av prov/moment på kursen psykoterapeutiska teorier och metoder under termin 3, inriktning familjeterapi

Förslag till ledningsgrupp att lägga in ytterligare ett prov/moment på kursen psykoterapeutiska teorier och metoder under termin 3. Enligt kursplanen för Psykoterapeutiska teorier och metoder på familjeterapiinriktning ligger ett moment om 7 högskolepoäng under termin 3 (höstterminen 2022). Avsikten är att lägga in ytterligare ett moment avseende examinationsseminarier om 1hp, så att det totalt kommer finnas två moment 1hp + 6 hp.

Nytt moment avser examinationsseminarier (1hp) där studenterna genom skönlitterär eller självbiografisk text fördjupar sig i problemområden relevanta för det familjeterapeutiska fältet och sedan tillämpar lämpliga behandlingsprinciper vid gestaltningar i grupp. Studenterna har förberedande diskussioner där de tar fram relevanta interventioner för de studerade problemområdena, samt planerar och genomför gestaltningar för den tilltänkta familjen. Utvärdering sker av hur de gestaltade familjerna erfar interventioner/familjeterapi de erhöll vid övningarna.

Pelle Olsson

Kursansvarig inriktning familjeterapi

## Nya böcker att lägga till kurs KBT- PTPN02- Psykopatologi/diagnostik ledningsgrupp 24 april 2022

Detta är en anpassning av litteraturlistan som bättre speglar innehållet i de olika kurserna PTPN02 och PTPN04.

1-Beck, Aaron T., Freeman, Arthur, Davis, Denise D., & associates. (2016). *Cognitive therapy of personality disorders. (2nd ed.)* New York: Guilford. 506 s.

**Motivering: Denna finns redan i litteraturlistan för PTPN04 men kommer också att användas som grund i kursen kring diagnostik och psykopatologi.**

2-Sperry, Len Sperry, Jon. (2015). *Cognitive Behavior Therapy of DSM-5 Personality Disorders, Assessment, case conceptualization, and treatment.* Routledge. 234 s-

**Motivering: En viktig komplement till ovanstående med tydliga modeller för diagnosticering och fallformulering och som ger bra redskap för att både diagnostik och behandlingsplanering.**

3-MINI-D 5 : *diagnostiska kriterier enligt DSM-5 (2015)*- Pilgrim press 410 s.

**Motivering: Boken verkar ha fallit bort , den används för diagnostik och föreläsningen om diagnostik på termin 1, baseras på DSM5. Kanske hade den bara fallit bort tidigare?**

4-Frank, R. I., & Davidson, J. (2014). *The transdiagnostic road map to case formulation and treatment planning: Practical guidance for clinical decision making.* New Harbinger Publications.

Motivering:

Boken adresserar dessa områden ur kursplanen: Kunskap, **"ingående kunna analysera och redogöra för hur psykopatologiska modeller kan modifieras efter patientens specifika förutsättningar och problemområden, samt utifrån olika teoretiska utgångspunkter inom området kognitiv beteendeterapi.**

Färdighet och förmåga, **"visa färdighet och förmåga att anpassa teoretiska modeller för psykopatologi till den enskilde patientens unika förutsättningar"**

# Signerat dokument

via <https://signera.ebox.nu>



## Signerad text:

Jag har läst och förstår innehållet i PDF-filen (1) och samtycker och godkänner allt som avtalas däri, som om jag skrivit under en fysisk utskrift av PDF-filen (1):

(1) Avser PDF-fil enligt följande

Namn: Protokoll220426.pdf

Storlek: 377965 byte

Hashvärde SHA256:

37ad0039999e6ced2798714df061e0c9b21b5a39687b3e55bbac55384e37aba3

*Originalfilen och signaturerna är bifogade som bilagor till denna PDF.*

*För att öppna bilagorna kan en dedikerad PDF-läsare krävas.*

## Signerat av 1:

Anna Gabriela Pardo Pérez

Signerat med BankID 2022-05-02 14:23 Ref: c81364af-b432-46c8-9f4a-b16a1c1ccde9