



LUNDS
UNIVERSITET

Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt
kandidatprogram

Ledningsgruppens protokoll

Närvarande

Ordförande

Anna Hjalmers Mattsson

Sekreterare

Isabelle Hansson

Ledamöter

Ingela Steij Stålbrand, *lärrarrepresentant Inst för psy (via Zoom)*

Jean-Christophe Rohner, *lärrarrepresentant Inst för psy*

Vera Birath, *studentrepresentant*

Fredrik Sandberg, *lärrarrepresentant Soc inst*

Lena Mårtensson, *studievägledare Soc inst*

Anmäلت förhinder

Bo Isenberg, *lärrarrepresentant Soc inst*

Frånvarande

Amanda Filipsson, *studentrepresentant*

§1 Val av justeringsperson

Vera Birath utses till justeringsperson.

§ 2 Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs med följande tillägg §10 Övriga frågor

A. Digital examination

B. Arbetsmiljö

§ 3 Föregående protokoll, 2022:1

Föregående protokoll läggs med godkännande till handlingarna.

Anna Hjalmers Mattsson berättar att det är två vakanta platser för studentrepresentanterna.

§ 4 Meddelanden

- All undervisning och examination sker nu på plats med undantag för omtentamen och uppsamlingstentamen från HT21 som sker digitalt.
- Avslutningsceremoni 3 juni – ny tid kl 17.00.

Anna Hjalmers Mattsson berättar om ett nytt moment på BVGA43 HT22 som innefattar ett seminarium samt en alumniföreläsning som belyser de olika perspektiven på beteendevetenskap.

§ 5 Beslut: ny litteraturlista
BVGA43 HT22

Fredrik Sandberg beskriver ändringarna i litteraturen på delkurs 1 pedagogik. Jean-Christophe Rohner beskriver ändringar på delkurs 2 psykologi där ny litteratur kopplat till projektarbetet lagts till.

Mötet diskuterar hur användningen av APA kan introduceras på ett mer pedagogiskt sätt på första delkursen.

Mötet ger sitt godkännande av litteraturlistan på BVGA43.

§ 6 Projektet Samordnad
karriärverksamhet på S-fak. Hur
kan vi använda resultatet på BVP?

Anna Hjalmers Mattsson berättar om karriärprojektet och presenterar karriärstödet på Canvas som ska vara tillgängligt för alla studenter på Samhällsvetenskapliga fakulteten. Målet är att det ska lanseras på hela fakulteten till HT22. Canvaskursen består av övningar som studenterna kan göra på egen hand eller med studievägledare, men också workshops som leds av studievägledare och genomförs i grupp. Ett exempel är workshopen som genomfördes på BVGA42.

Jean-Christophe Rohner föreslår att det på varje delkurs på BVGA43 kan genomföras en workshop och Lena Mårtensson föreslår att Canvaskursen introduceras av studievägledare för studenterna. Mötet diskuterar tydliggörande av karriärstödet, att skapa progression i karriärutvecklingen och att det inte finns någon färdig mall för en beteendevetare i arbetslivet.

§ 7 Kommunikationsvägar till
studenter på programmet – hur
när vi fram?

Anna Hjalmers Mattsson berättar om utmaningarna med att marknadsföra och få uppslutning på aktiviteter som ligger utanför undervisningen, till exempel på karriäraktiviteter och informationsmöten. Å ena sidan är det risk att Canvas överutnyttjas för informationsutskick, å andra sidan är det risk att informationen försvinner i mängden om det skickas ut via mail. Mötet diskuterar att det tydligare kan behöva förmedlas vad konsekvenserna blir av att missa en aktivitet samt vikten av att den information som skickas ut är relevant för målgruppen.

§ 8 Nytt undervisningsupplägg på BVGA42 (forskningsmetod och statistik) VT22

Anna Hjalmers Mattsson berättar om bakgrunden till förändringen av upplägget som genomförts på block 4 på BVGA42 VT22. Förändringen har skett för att ge en bättre pedagogisk struktur, men stämmer inte överens med ordningen i provkoderna. Mötet är överens om att tydlighet mot studenterna är viktigt och att ledningsgruppens medlemmar ska vara uppmärksamma på om det uppstår frågor i studentgruppen.

§ 9 Regler för tillgodoräknande

Anna Hjalmers Mattsson redogör för processen kring tillgodoräknanen. Examinatorer har lyft att det är svårt att göra bedömningarna. Studenterna har enligt högskoleförordningen rätt att ansöka om tillgodoräknande för att inte läsa poäng som motsvarar något annat de läst som då inte kan användas i en examen, och juridiskt är det kursplanen som ska utgöra underlaget för bedömning. Principiella diskussioner kan tas upp i ledningsgruppen, men enskilda ärenden behöver beslutas av berörd studierektor i samråd med examinator och studievägledare.

§10 Övriga frågor

- A) Digital examination: Jean-Christophe Rohner lyfter de tekniska svårigheterna vid digitala salstentor. Frågan har uppstått om vissa salstentor på BVGA43 bör vara hemtentor i Inspera i stället. Mötet diskuterar för- och nackdelar med de olika lösningarna. Anna Hjalmers Mattsson tar med sig frågan om hur rutinerna för digital examination ska se ut framöver till studierektor, samt undersöker om det går att kräva att studenterna har dator som de kan skriva tentamen på.
- B) Arbetsmiljö: Frågan om utvecklingsmedel diskuteras. Kursledaren ska kontakta programansvarig vid ansökan om medel. Diskussion förs om till exempel stöd av doktorander vid tentamensrättning kan användas vid hög arbetsbelastning.

Isabelle Hansson tackar för sin tid i ledningsgruppen eftersom det är hennes sista möte och mötet tackar Isabelle för ett gott samarbete.

Mötet avslutas kl 11.45.

Vid protokollet

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Isabelle', with a long horizontal flourish extending to the right.

Isabelle Hansson

Justeras

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Anna', with a long horizontal flourish extending to the right.

Anna Hjalmers Mattsson

Justeras

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Vera Birath', with a long horizontal flourish extending to the right.

Vera Birath