

Kursutvärdering av kurs 10 Psykologens arbete i grupper och organisationer april 2021

Sammanfattning av studenternas skriftliga och muntliga kursvärdering

2020 gjordes ingen kursutvärdering beroende på pandemisituationen. Generellt kan sägas att kursens olika moment löpt på med de anpassningar som varit nödvändiga. I stort sett all undervisning har varit digital sedan april 2020 och justeringar har också gjorts var gäller erfarenhetsmomentet på 10:2 och till viss del av uppdragshantering och handledning på 10:4.

Följande underlag finns för den här värderingen.

Helkursvärdering 10 (inkl 10.4) H 20 (n=4)

Helkursvärdring 10 H19 (n=14)

Kursvärdering 10:1 H20 (n=8)

Kursvärdering 10:1 H19 (n=18)

Kursvärdering 10:1 V19 (n=12)

Kursvärdering 10:2 H20 (n=26)

Kursvärdering 10:2 V20 (n=22)

Kursvärdering 10:4 V20 (n=17)

Delkurs 3 utvärderas muntligt av delkursansvarig i samband med uppföljningsmöten med psykologhusen (studiegrupperna).

Diskussioner med delkursansvariga

Delkurs 1

Vi har problem med att få in svar på kursvärderingarna. Troligen beroende på att det har tagit för lång tid att få ut dessa. Jag har velat ha klart med bedömningar först och det har sinkat processen. Påverkan av distansundervisning bedöms inte som allt för stor på delkursen – med undantag av arbetsmiljömomentet.

Kännetecknande för delkursen under 2020 har varit antalet studenter som ökat kraftigt. Ca 10 extra studenter har tillkommit, 40 i stället för 30. Detta främst som ett resultat av att våra studenter inte kommit iväg på utbyte men också att det tillkommit några kompletterande. Det här har lett till ett ansträngt schema för handledning och examination av papers.

Under året har momentet skolpsykologi helt och hållet förts över till 10:2 och övningen om psykologers arbetsmiljö tydligare knutits till delkursens inledning. Även momentet arbetsmiljö har vidareutvecklats.

Under 2020 har fokus varit på att höja kvaliteten på det avslutande och examinerande pappret. Dels har kravnivån höjts vad gäller antalet artiklar som ska ingå dels krävs nu kommentarer av 2 andra papers, i stället för ett. Den träning i att göra sammanställning av litteratur som studenterna nu gör på termin 6 underlättar och här kan mer samordning vara bra.

Litteraturen skattas olika av studenterna. Generellt inte väldigt högt (under 4) men med nya upplagan av Näslund & Jern samt bättre introduktion fungerar den nu tillfredsställande.

Arbetsformerna med att skriva paper och att kommentera andras fungerar bra. presentationerna är väl genomförda och givande, dock blir det tungt med 10 presentationer under en halvdag för alla inblandade.

Delkurs 2

För delkurs 2 har det varit stora förändringar. Delkursen är tydligt uppdelad i tre moment. Samtliga moment får skattningar på 3,8 – 4,1 och fungerar väl för sig. En utmaning som kvarstår är hur momenten inbördes hänger ihop. För hela delkursen gäller att

Moment 1: Det tidigare externatet har ersatts av ett organisationslabb med samma omfattning. Det var dessutom tvunget att göras virtuellt pga av pandemin. Denna utmaning klarades väl och efter första omgången har momentet utvecklats med bl a en uppgift från en extern organisation som gruppen arbetar med och levererar parallellt med att processerna i organisationen undersöks. Även arbetet under övriga dagar har utvecklats med en delvis ny och breddad lärargrupp. Kopplingen till Dk 3 upplevs nu som tydligare av studenterna.

Moment 2: Här har en ny lärare kommit in och kan nu knyta momentet tydligare till egen forskning. Momentet har delvis utökats och fortsätter troligen att utvecklas.

Moment 3: har blivit mer omfattande då delar har flyttats från dk 1 men har blivit bättre strukturerat och har framför allt utvecklat digitala arbetsformer, tex inspelade mindre föreläsningar. Skolpsykologin får en bra belysning.

Delkurs 3

Minnesanteckningarna från kursdiskussionerna ger bilden av en väl fungerande men stressig kurs. Samordningen av moment mellan delkurserna 3 och 4 samt övriga moment under terminen fungerar nu bra. Det är fortfarande mycket att göra – men det verkar vara hanterbart.

Undervisningen har kunnat läggas över på Zoom och även handledningen har till stor del skett på distans. Detta verkar fungera. Även förnyelse och utveckling av momenten fungerar väl.

Uppdragen har påverkats av pandemin. Det är svårare att få till möten i organisationerna och ofta finns inte tillräcklig utrustning i klientorganisationerna för att tex kunna organisera bra handledning av personalgrupper. Det har blivit fler avhopp och större svårighet att rekrytera uppdrag.

Delkurs 4

Delkurs 4 har 2 större moment. Professionsetik och EBPP och professionsteori.

För etikmomentet pågår ett försiktigt arbete med att förnya och tydligare koppla till annan undervisning om etik under programmet.

Momentet om EBPP och profession examineras nu med en virtuell utställning och ett paper som skrivs i grupper om 3. Tidigare skrevs det i par men det var inte hanterbart med större grupper.

Professionsmomentet är fortfarande svårt för studenterna att ta till sig. Det uppfattas som abstrakt och verkar inte engagera mer än knappt hälften i grupperna.

Frågor till ledningsgruppen:

Vilken betydelse har färdigheter inom grupp och organisation för psykologer?

Hur kan vi förbättra kopplingarna mellan våra kurser?