



Institutionen för psykologi
Ledningsgruppen för psykologprogrammet

Sammanträdesdatum
2021-02-03

Närvarande ledamöter

Jonas Bjärehed	Ordförande	Inst för psykologi	
Kristian Almquist	Studievägledare	”-	
Bengt Brattgård	Lärlarlag kurs 10	”-	
Daiva Daukantaite	Lärlarlag kurs 12	”-	
Dariush Djamnezhad		Yrkeslivsrepresentant	
Tomas Jungert	Lärlarlag kurs 5	Inst för psykologi	
Kajsa Järvholm	Lärlarlag kurs 3	”-	fr o m § 4 a
Tomas Kempe	Lärlarlag kurs 8	”-	
Jens Knutsson	Lärlarlag kurs 7 och 9	”-	
Erik Lundin	Studerande te 8		
Chris Mathieu		Sociologiska inst	
Bertil Persson	Lärlarlag kurs 2	Inst för psykologi	
Elinor Schad	Lärlarlag kurs 1	”-	
Susanna Vestberg	Lärlarlag kurs 6 och 13	”-	
Margit Wångby Lundh	Lärlarlag kurs 14	”-	
Anita Lennerstedt	Sekreterare	Inst för psykologi	

Mötet hålls via zoom.

- § 1. Justeringsperson Tomas Kempe utses.
- § 2. Fastställande av dagordningen Dagordningen fastställs enligt utskick.
- § 3. Föregående protokoll Föregående protokoll läggs till handlingarna.
- § 4. Studierektor:
a) Rapport från institutionsstyrelsemötet 26/1
- a) Jonas Bjärehed rapporterar:
- Första mötet med Sofia Bunke som ordförande och nyvald styrelse. Sofia Bunke inledde med en genomgång av roller, sammanhang, delegationsordning och mandat.
 - Pågående coronanpassningar.
 - Strategi- och kvalitetsplanen; se även § 5 detta möte.
 - Ansökan om Hedda Andersson-professor är inlämnad; tänkt gästprofessor är Åsa Hammar, professor i Bergen.
 - Gisela Priebe lämnar institutionen och avvecklar därför sina uppdrag här under året. Gisela Priebe specialkompetenser inom områden som våld i nära relationer och familjeterapi måste ersättas. Allmänt kan konstateras att det är sårbart när bara en

- person har särskild kompetens.
- b) Samordningsfrågor
- b) Jonas Bjärehed berättar om möte med Daiva Daukantaite och Martin Wolgast om kurs 12. Förslag finns om omfördelning inom kursen, på de två delkurserna; att mer integrera kvalitativa och kvantitativa metoder och utöka mängden statistik.
- Nästan alla kurser använder nu mapp i LUbox för resultatnoteringslistor. De som ännu inte börjat uppmanas att kontakta administrationen.
- c) Te10 ht20 och te1 vt21
- c) Te 10 ht20 hade 23 studenter. Två studenter är omregistrerade vt21, en student lade fram sin uppsats 29/1 och övriga är klara.
- Te 1, antagna vt21, har denna mötesdag 48 studenter, 33 kvinnor och 15 män. Åldern varierar 20-50 (ht20: 19-56;vt20: 20-43). Genomsnittsåldern är 26 (ht20: 24,8; vt20: 23,9). 32 av 48 (ht20: 33 av 48; vt20 33 av 48) är 25 år eller yngre.
- För de olika kvotgrupperna ser genomsnittsåldern ut som följer: BI – 23,65 (ht20: 23,67; vt20: 23,1); BII – 21,75 (ht20: 33,3; vt20: 27,8); HP – 30,06 (ht20: 24,46; vt20: 24,5).
- Antagningspoäng: BI – 21,61 (ht20: 22,08; vt20: 21,50) (max 22,5), BII – 21,63 (ht20: 21,15; vt20: 20,9) (max 22,5), BF – 4 (max 4,00), HP – 1,60 (ht20: 1,65; vt20: 1,65) (max 2,00).
- Jonas Bjärehed berättar att två avslutningsceremonier hölls fredag 15/1, för te 10 ht20 och te 10 vt20, och de före detta studenterna verkar nöjda.
- Elinor Schad berättar att faddrarna för te 1, studenterna på te 2, gjort ett mycket bra arbete. Tekniken fungerar.
- Kristian Almquist rapporterar att man kan se en viss ökning av studentärenden, framför allt för studenter som redan innan hade problem som till exempel prokrastinering.
- d) Te10 ht20 utvärdering av examensmålen
- d) Jonas Bjärehed berättar kort om te 10 ht20 och deras utvärdering av examensmålen. Svarsfrekvensen är låg, vilket är ett generellt problem och viktig data tappas.
- § 5. Institutionens strategi- och kvalitetsplan
- Jonas Bjärehed rapporterar att institutionens strategi- och kvalitetsplan ska utvärderas för 2020 och uppdateras inför 2021. Jonas Bjärehed kommer att gå igenom dokumentet för psykologprogrammets räkning och rapportera in. Planen för 2021 antas sedan av institutionsstyrelsen.
- Några punkter som diskuteras:
- Internationalisering svårt i dessa tider.
 - Fortsatt utveckling av praktikplatser och relationen till Region Skåne.
 - Behovet av lärare med dubbelkompetens, det vill säga både legitimerad psykolog och disputerad.
 - Digitalisering och pedagogisk utveckling.
- § 6. Kursutvärdering kurs 5
- Christ Mathieu presenterar utvärdering av delkurs 5:1, som ges av Sociologiska institutionen.
- Delkursansvarig är numera Magnus Karlsson.
- Examinationsformerna har blivit bättre; form och innehåll behöver utvecklas mera och diskussioner pågår.

§ 7. Kvalitetskriterier för Covid-anpassad undervisning, krav på lärare, studenter

Mötet diskuterar de olika anpassningar som görs för undervisningen, de förväntningar och krav som finns samt konsekvenser för kvaliteten.

Det är bra med gemensamma riktlinjer för hur man uppträder i zoom; möjligtvis är det dags för påminnelse i nytt utskick. Riktlinjerna behöver anpassas för olika typer av undervisning och examinationer, vilket det är kursledarens ansvar att bestämma.

Inspelning av föreläsning diskuteras. Påpekas skillnaden mellan inspelning medan en föreläsning som ges direkt och i förväg inspelat material. Det kan också påverka faktorsättning hur inspelat material används.

Bra och konstruktiv dialog behövs, att man som lärare tydligt förklarar vad man gör och inte gör och bakgrunden till upplägget.

§ 8. Vt21 och inför ht21

- a) Planering och schemaläggning
- b) Halv studiedag, 17/3 – fokus och form
- c) Dokumentet kursmål/examinationsformer

a) Uppgifter inför schemaplaneringen av ht21 skickas snart ut. Processen kommer att gå till på samma sätt som inför vt21.

b) Jonas Bjärehed uppmanar lagledarna att ta upp frågan i sina lärarlag och höra av sig med förslag. Ett tema kan vara pedagogisk utveckling i förhållande till digital undervisning.

c) Dokumentet om lärandemål – examinationsformer ska uppdateras nu vt21. Samtliga kursansvariga ska uppdatera i dokumentet som finns i LUbox och detta senast 3/3. Det tas sedan upp på ledningsgruppsmötet 10/3. Markera gärna vad som har justerat på grund av coronaanpassning.

§ 9. Rapporter:

- a) Studentrepresentanterna
- b) Yrkeslivsrepresentanterna

a) Erik Lundin berättar att nästa möte terminsgruppsrepresentanter ska hållas 25/2.

b) Dariush Djamnezhad berättar om de preventionsmetoder som används, ofta manualbaserade, i hälsofrämjande och preventivt arbete. Programmen används ofta med licens, en kostnad.

Jonas Bjärehed påpekar att inslag om förebyggande arbete är något som saknas på utbildningen och uppmanar lagledare att fundera på vad som kan gå att göra.

§ 10. Övrigt

I övrigt inget.

Vid protokollet

Anita Lennerstedt

Justeras:

Jonas Bjärehed

Tomas Kempe