

Kursutvärdering kurs 1 (PSPB21)¹

Introduktion till psykologyrket och psykologin, 22,5 hp. Ht19 –Vt20.

1) Sammanfattning av studenternas skriftliga och muntliga kursvärdering.

Sammanfattning av resultaten från genomförda hel- och delkursvärderingar bifogas (bilaga 1). Det övergripande intrycket är att såväl kurs 1 som helhet som de enskilda delkurserna erhåller generellt sett goda värderingar av studenterna (medelvärdet för de flesta variabler ligger kring 4 på en 5-gradig skala). Vad gäller måluppfyllelse för kursen som helhet skattas denna som god.

2) Genomströmning på kursen

Andel godkända eller TG av de som registrerades på kursen ht-19: 75%

Andel godkända eller TG av de som registrerades på kursen vt-20: 86%

3) Lärarlagets reflektioner

- a) Kursansvarigs uppfattning är att kursen generellt sätt fungerar väl som en bred introduktion till psykologprogrammet, psykologin som vetenskap och psykologyrket.
- b) Examinationsformerna bedöms generellt sätt som lämpliga och väl anpassade till kursens lärandemål. Dock är det många examinerande moment, vilket ses över.
- c) Då kursen är mycket bred berör den ämnen och teman som har kopplingar till samtliga kurser som följer under resten av psykologprogrammet. Dess grundläggande karaktär medför att det finns ett behovet av samordning för att säkerställa god progression. Samordningen av samtalsmetodiken med kurs 3 underlättas nu då samma lärare har uppdrag på båda kurserna.
- d) Ingen jämförelse med andra introduktionskurser har gjorts inom ramen för denna kursutvärdering. Dock vet vi sedan tidigare att vår introduktionskurs skiljer sig hur det vanligen ser ut, att vi läser mer metod och statisk under den första terminen än vad man gör på de flesta andra orter samt även att vårt samtalsträningmoment påbörjas tidigare än vad som är fallet på flera andra orter.

4) Planerade förändringar

Inga större förändringar är planerade inför vt-21.

5) Att diskutera:

- a) Progression gällande samtalsträning
- b) Progression gällande utvecklingspsykologi
- c) Studenters upplevelse av stress under termin 1 (antal examinerande moment)

¹ Kursutvärderingen är strukturerad i enlighet med den mall som fastställdes av psykologprogrammets ledningsgrupp Vt16.

Elinor Schad, lagledare kurs 1 fr o m ht-19

Bilaga till kursutvärderingen för kurs 1 HT19-VT20. Hel- och delkursvärderingar.

Kurs 1 (helkurs)

	HT19 N=13 M (SD)	VT20 N= 15 M (SD)
<i>I vilken utsträckning anser du att kursen givit dig förutsättningar att uppnå följande kursmål:</i>		
Visa översiktlig kunskap om centrala teorier, begrepp och forskningsfynd inom psykologins olika ämnesområden	4,5 (0,7)	3,9 (1,0)
Visa kunskap om centrala teman och principer inom vetenskapsteori och forskningsmetodik med relevans för psykologiämnet	4,5 (0,5)	3,9 (0,8)
Visa kunskap om principer och metoder inom grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik	4,5 (0,7)	3,9 (0,8)
Visa översiktlig kunskap om psykologyrkets utveckling, arbetsområden, metoder och yrkesetik	4,1 (0,8)	3,7 (0,9)
Visa förmåga att samarbeta i grupper under utbildningen och under handledning reflektera över gruppens arbete	4,2 (0,7)	4,1 (1,1)
Visa förmåga att tillämpa grundläggande statistiska metoder på ett forskningsmaterial med relevans för psykologiämnet samt genomföra statistiska beräkningar, såväl för hand som med hjälp av ett datorbaserat program	4,2 (0,8)	3,9 (1,0)
Visa förmåga att genomföra och sammanställa mindre undersökningar utifrån kvalitativ och kvantitativ metodik	4,1 (0,6)	3,9 (1,0)
Visa förmåga att tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter inom ramen för kartläggande/utredande intervjuer	4,2 (1,0)	3,6 (1,2)
Visa förmåga att i grupp på ett reflekterande och etiskt sätt diskutera det egna arbetssättet vid intervjuer	4,1 (0,8)	3,9 (1,0)
Visa förmåga att på ett grundläggande sätt reflektera över etiska problemställningar inom psykologyrket och i psykologisk forskning	4,4 (0,7)	4,2(0,8)
Visa förmåga att kritiskt värdera psykologisk forskning med avseende på tillämpad metod och vetenskapsteoretiska utgångspunkter	4,1 (0,5)	3,7 (0,9)
Visa förmåga att reflektera över hur sociala faktorer så som genus, klass och etnicitet interagerar med psykologin som vetenskap	3,2 (1,0)	3,9 (1,0)
Visa förmåga att reflektera över hur sociala faktorer så som genus, klass och etnicitet interagerar med psykologprofessionen		3,7 (1,1)
Hur upplever du att kursgruppsklimatet är i din kursgrupp?	4,4 (0,5)	4,4 (0,7)

Delkurs 1:1

	HT19 N=23 M(SD)	VT20 N=36 M(SD)
Vänligen ange i vilken utsträckning du upplever att nedanstående moment bidragit till ditt lärande på delkursen		
Föreläsningar	4,7 (0,6)	3,9 (0,8)
Litteraturseminarier	4,0 (0,9)	3,9 (0,8)
Internatet	3,1 (1,1)	
Arbetet i studiegrupperna (A-F)	4,2 (0,8)	3,9 (0,8)
Vänligen ange i vilken utsträckning kurslitteraturen bidragit till ditt lärande på delkursen		
Holt m fl "Psychology – The science of mind and behavior"	4,2(1,1)	4,7 (0,5)
Ange din värdering av relevans och kravnivå för de examinationer som förekommit på delkursen		
Salstentamen – Relevans	4,3 (0,6)	4,0 (0,7)
Salstentamen – Kravnivå	3,6 (0,8)	3,6 (0,9)
Ange ungefär hur många timmar per vecka inkl. schemalagd undervisning du ägnat åt delkursen.	11-20: 13% 21-34: 52,% 35-40: 30% 41-50: 4%	11-20: 11% 21-34: 44% 35-40: 23% 41-50: 11% >50: 7
Anser du att kursens deltagare har behandlats på lika villkor oavsett grupptillhörighet i de diskrimineringsgrunder som regleras i lag?	Ja: 100%	Ja: 100%
Vad tyckte du om delkursen som helhet?	4,3 (0,6)	4,2 (0,6)

Delkurs 1:2

	HT19 N=23 M(SD)	VT20 N=14 M(SD)
Vänligen ange i vilken utsträckning du upplever att nedanstående moment bidragit till ditt lärande på delkursen		
Föreläsningar profession och etik	3,7 (1,2)	4,1 (0,8)
Föreläsning EBPP	4,0 (0,8)	4,2 (0,6)
Samtalsträning	4,8 (0,5)	4,6 (0,5)
Seminarium: etik	4,1 (0,7)	4,0 (0,7)
Seminarium: reflektion om grupper	2,8 (1,0)	3,5 (1,0)
Inlämningsuppgift: etikanalys	4,0 (0,7)	4,5 (0,7)
Intervjuuppgift	4,6 (0,6)	4,7 (0,5)
Inlämningsuppgift: reflekterande individuellt arbete	4,2 (0,7)	4,1 (0,9)
Vänligen ange i vilken utsträckning kurslitteraturen bidragit till ditt lärande på delkursen		
	3,3 (1,2)	3,5 (0,8)
Ange din värdering av relevans och kravnivå för de examinationer som förekommit på delkursen Muntlig examination		
Relevans	3,9 (0,6)	4,2 (0,6)
Kravnivå	Varken hög eller låg 45,5%	Mycket låg 0%/Låg 21%/Varken hög eller låg 35%/Hög 21%/Mycket hög 0%, vet ej 21%
Ange ungefär hur många timmar per vecka inkl. schemalagd undervisning du ägnat åt delkursen. Under delkursen har du haft i genomsnitt 11 timmar/vecka schemalagt.	11-20:4,3% 21-34: 65% 35-40: 30% 41-50: 0% >50: 0%	11-20:14% 21-34: 50,% 35-40: 45% 41-50: 14% >50= 0%
Anser du att kursens deltagare har behandlats på lika villkor oavsett grupptillhörighet i de diskrimineringsgrunder som regleras i lag?	Ja: 100%	Ja: 100%
Vad tyckte du om delkursen som helhet?	4,2 (0,7)	4,4 (0,6)

Delkurs 1:3

Delkurs 1:3	HT19 N= 25 M(SD)	VT20 N= 20 M(SD)
Vänligen ange i vilken utsträckning du upplever att nedanstående moment bidragit till ditt lärande på delkursen		
Föreläsningar vetenskapsteori	3,7 (0,9)	3,6 (1,1)
Föreläsningar forskningsmetodik (kvantitativ)	4,3 (1,0)	4,2 (0,8)
Föreläsning forskningsmetodik (kvalitativ)	3,5 (1,1)	3,7 (0,8)
Seminarium vetenskapsteori	4,0 (0,9)	3,4 (1,1)
Seminarium forskningsmetodik	4,2 (0,9)	3,2 (1,1)
Projektarbete 1 (kvantitativt i grupp)	3,9 (0,8)	3,8 (0,8)
Projektarbete 2 (kvalitativt individuellt)	3,4 (1,1)	3,4 (1,3)
Vänligen ange i vilken utsträckning kurslitteraturen bidragit till ditt lärande på delkursen		
Howitt & Cramer "Research methods in psychology"	3,4 (1,0)	3,5 (1,2)
Godfrey-Smith "Theory and reality"	4,0 (1,1)	3,9 (0,9)
Ange din värdering av relevans och kravnivå för de examinationer som förekommit på delkursen		
Salstentamen forskningsmetodik – Relevans	4,3 (0,6)	4,3 (0,7)
Salstentamen forskningsmetodik – Kravnivå	3,9 (0,8)	3,3 (0,7)
Hemtentamen vetenskapsteori - relevans	4,1 (0,9)	4,3 (0,9)
Hemtentamen vetenskapsteori - kravnivå	3,9 (0,7)	3,6 (1,0)
Projektarbete 1 (ej klart) - relevans	3,7 (0,8)	4,2 (0,8)
Projektarbete 1 (ej klart) - kravnivå	3,2 (0,6)	3,5 (0,9)
Projektarbete 2 – relevans	3,6 (1,0)	3,7 (0,9)
Projektarbete 2 - kravnivå	3,1 (0,8)	2,9 (0,9)
Ange ungefär hur många timmar per vecka inkl schemalagd undervisning du ägnat åt delkursen. Under delkursen har du haft i genomsnitt 11 timmar/vecka schemalagt.	21-34: 50% 35-40: 23% 41-50: 23% >50: 2%	11-20: 17% 21-34: 53% 35-40: 24% 41-50: 0% >50: 5%
Anser du att kursens deltagare har behandlats på lika villkor oavsett grupptillhörighet i de diskrimineringsgrunder som regleras i lag?	Ja: 100%	Ja: 100%
Vad tyckte du om delkursen som helhet?	4,0 (0,6)	4,0 (0,7)

Delkurs 1:4

	HT19 N=30 M(SD)	VT20 N=34 M(SD)
Ange i vilken utsträckning du upplever att nedanstående moment bidragit till ditt lärande på delkursen.		
Föreläsningar i statistik	4,3 (0,9)	4,5 (0,8)
Lektioner i SPSS	3,5 (1,0)	4,0 (0,6)
Power-point bilder i Canvas	4,3 (0,9)	4,3 (0,8)
Ange i vilken utsträckning kurslitteraturen bidragit till dit lärande på delkursen		
Aron et al.	3,5 (1,2)	3,2 (1,3)
<i>Skatta salskrivningen i statistik när det gäller:</i>		
Relevans	4,4 (0,6)	4,5 (0,6)
Kravnivå	3,9 (0,7)	3,6 (1,0)
<i>Skatta salskrivningen i SPSS när det gäller:</i>		
Relevans	4,1 (0,7)	4,4 (0,7)
Kravnivå	3,3 (0,7)	3,4 (0,9)
Ange ungefär hur många timmar per vecka inkl. schemalagd undervisning du ägnat åt delkursen. (4,0)	3,3 (1,0)	3,3 (1,0)
Anser du att kursens deltagare har behandlats på lika villkor oavsett grupptillhörighet i de diskrimineringsgrunder som regleras i lag?	Ja: 100%	Ja: 100%
Vad tyckte du om delkursen som helhet?	4,0 (0,7)	4,1 (0,7)